

MONTESSORI E A CRIAÇÃO DE CONTEXTOS EDUCATIVOS INOVADORES NA EDUCAÇÃO INFANTIL

María Eduarda Rodrigues¹, Marcia Maria Rosa²

1. Discente do curso de graduação em Pedagogia, Unoesc, Xanxerê, SC
2. Docente do curso de graduação em Pedagogia, Unoesc, Xanxerê, SC

Autor correspondente: Maria Eduarda Rodrigues, mr115670@gmail.com

Área: Ciências da Educação

Introdução: O Método Montessoriano destaca-se por priorizar a liberdade, a atividade autônoma e o estímulo físico e mental no desenvolvimento integral da criança. Compreender essa abordagem, assim como a criação de contextos educativos adequados, é essencial para sua implementação eficaz. Ao fornecer um ambiente enriquecedor, o método oferece uma base sólida que prepara as crianças para enfrentar desafios, tomar decisões de forma independente e desenvolver habilidades essenciais para a vida adulta. Os seis pilares educacionais do Método Montessoriano — autoeducação, educação como ciência, educação cósmica, ambiente preparado, adulto preparado e criança equilibrada — são fundamentais para o sucesso dessa abordagem. **Objetivo:** O objetivo desta pesquisa é analisar o Método Montessoriano e explorar a criação de contextos educativos inovadores na educação infantil, investigando como essa abordagem pode transformar o ambiente de aprendizado e as práticas pedagógicas, tornando-as mais centradas no desenvolvimento da criança. **Método:** Esta pesquisa tem caráter qualitativo e exploratório, baseada em uma revisão bibliográfica de estudos e teorias sobre o Método Montessoriano. Foram analisadas fontes acadêmicas que discutem os princípios da autoeducação, o papel do ambiente e a importância da autonomia no desenvolvimento infantil, com foco na aplicabilidade dessa abordagem em contextos educacionais contemporâneos. **Resultados:** Os resultados demonstram que o Método Montessoriano proporciona uma série de benefícios a longo prazo para as crianças que são educadas dentro desse modelo. Entre os aspectos mais destacados estão o desenvolvimento da autonomia e da autoconfiança, o respeito ao ritmo individual de aprendizagem, o estímulo contínuo à criatividade e à curiosidade, bem como o aprimoramento das habilidades sociais e emocionais. A personalização do ambiente educativo de acordo com as necessidades individuais das crianças favorece uma experiência de aprendizagem mais adaptada, permitindo que elas explorem seu potencial de maneira natural e progressiva. Além disso, o método promove a interação colaborativa, reforçando valores como o respeito mútuo e a responsabilidade. **Conclusão:** A implementação dos princípios montessorianos enriquece profundamente a experiência educativa, pois se alinha às necessidades e potencialidades de cada criança. Ao promover um ambiente de aprendizagem mais dinâmico e flexível, o método contribui para o desenvolvimento integral, abrangendo não só os aspectos cognitivos, mas também sociais e emocionais. A adoção e adaptação desses princípios por educadores e instituições têm o potencial de transformar a prática educacional, oferecendo uma educação mais centrada na criança e em seu desenvolvimento holístico, resultando em um ambiente de aprendizado mais inspirador e eficaz.

Palavras-chave: Método Montessoriano; contextos educativos; Educação Infantil.