



ANÁLISE DAS INTENSIDADES EMOCIONAIS EM JOGOS TRADICIONAIS: COMPARAÇÃO ENTRE AS EMOÇÕES SUSCITADAS POR DIFERENTES FAMÍLIAS DE JOGOS

Karine Martinelli¹, Laisa Regina de Souza Balena², Silvester Franchi³

1. Discente do curso de graduação em Educação Física, Unoesc, Chapecó, SC
2. Discente do curso de graduação em Educação Física, Unoesc, Chapecó, SC
3. Docente do curso de graduação em Educação Física, Unoesc, Chapecó, SC

Autor correspondente: Karine Martinelli, martinellikarine@hotmail.com

Área: Ciências da Educação

Introdução: O estudo das emoções em contextos esportivos é fundamental para compreender o impacto que as diferentes práticas motrizes têm na personalidade dos indivíduos. Jogos psicomotores, de cooperação, de oposição ou de cooperação-oposição evocam respostas emocionais variadas, que podem influenciar o bem-estar dos participantes. Desta maneira torna-se importante que os futuros profissionais consigam reconhecer as emoções que são intensificadas de diferentes maneiras a depender da característica da prática. **Objetivo:** Comparar as intensidades emocionais despertadas em acadêmicos de educação física ao participarem de jogos com diferentes características relacionais. **Método:** O estudo foi conduzido com 25 estudantes de ambos os sexos, com idades entre 18 e 23 anos, que participaram de oito jogos distintos. Destes, quatro sem competição e quatro com competição. As emoções foram medidas utilizando a escala de Jogos e Emoções GES-II, na qual são preenchidas as intensidade de 1 a 7, onde 1 indica a menor intensidade de emoção e 7 a máxima intensidade. Os dados foram analisados por meio de estatística descritiva com o programa JASP 0.18.1.0. **Resultados:** A emoção Alegria é a única emoção positiva presente no questionário, esta foi experimentada de maneira mais intensa em jogos sem competição, classificados como psicomotriz (μ 5,5) e de cooperação (μ 5,6). Os níveis menos intensos de alegria foram registrados no jogo psicomotriz com competição (μ 4,7) e em um jogo de cooperação e oposição com competição (μ 4,7). Com relação às emoções negativas, a intensidade emocional mais forte registrada foi a Raiva (μ 3,9) no jogo de cooperação-oposição com competição. Neste mesmo jogo, as emoções de Rejeição (μ 2,8) e Tristeza (μ 3,3) foram as mais intensas em comparação a intensidade emocional dos outros sete jogos. O jogo somente de cooperação sem competição obteve as médias mais baixas de emoções negativas em comparação aos demais jogos. **Conclusão:** A intensidade emocional varia significativamente entre os tipos de jogos, sendo influenciada característica funcional da situação motriz que é colocada em prática. Os jogos cooperativos tendem a favorecer a união entre o grupo e a resolução do problema favorece uma intensidade emocional mais positiva, enquanto que os jogos com a presença de competição, provoca com que os alunos que não tiveram sucesso no jogo, tenham emoções negativas mais intensas.

Palavras-chave: intensidade emocional; jogos tradicionais; competição; cooperação.

Agradecimentos: As autoras Laisa Regina de Souza Balena e Karine Martinelli agradecem ao Programa de Bolsas Universitárias do Estado de Santa Catarina (UNIEDU) pela concessão de bolsa de iniciação científica.