



## "DESAFIOS DA INSERÇÃO ACADÊMICA DE ESTUDANTES INGRESSANTES NO CURSO DE DIREITO"

Cátia Cilene Diogo Goulart<sup>1</sup>, Dr. Marco André Serighelli<sup>2</sup>

1. Discente do curso de graduação em Direito, Unoesc, Videira, SC
2. Docente do curso de graduação em Direito, Unoesc, Videira, SC

**Autor correspondente:** Cátia Cilene Diogo Goulart, katyadiogo1977@gmail.com

**Área:** Ciência Jurídica

**Introdução:** O êxito no ensino superior está relacionado tanto ao desejo e ao esforço individual quanto à ambientação e à familiarização inicial com o universo acadêmico e as práticas sociais que nele se instauram. Justifica-se, tendo em vista que tanto os conteúdos quanto as práticas de leitura e escrita no ensino superior são distintos e demandam competências que extrapolam aquelas desenvolvidas no ensino médio. Ademais, supõe-se que as experiências de inserção acadêmica afetam as expectativas e as posturas desses sujeitos no ensino superior.

**Objetivo:** Portanto, o presente estudo tem como objetivo identificar a natureza dos desafios apontados por acadêmicos nas fases 1 e 2 do curso de Direito da Unoesc Videira e compreender como esses desafios impactam o desempenho e a permanência dos estudantes. **Método:** A pesquisa, do tipo descritiva e de abordagem qualitativa, incluiu a coleta de dados por meio de um questionário disponibilizado aos acadêmicos da 1ª e 2ª fase do curso de Direito, seguido de uma análise sob a perspectiva teórica dos letramentos acadêmicos. **Resultados:** Os resultados indicam que as principais dificuldades enfrentadas pelos ingressantes no ensino superior estão relacionadas à pouca familiaridade e inexperiência com os gêneros textuais acadêmicos. **Conclusão:** Estima-se que o estudo viabilize a compreensão dos fatores que desmotivam, mas, sobretudo, a criação de condições que favoreçam a permanência e o engajamento acadêmico.

**Palavras-chave:** Inserção acadêmica; ensino superior; engajamento acadêmico.