



APLICAÇÃO DA METODOLOGIA BASEADA EM PROBLEMAS PARA O DESENVOLVIMENTO DE ROTEIROS DE PRÁTICAS APLICADAS AO ENSINO DE MICROBIOLOGIA CLÍNICA

Carolina de Souza Gusatti¹, Ana Paula Geraldi Norbah², Leticia Jacobi Danielli³, Franciele Martini⁴, Maria Isabel Gonçalves da Silva⁵

1. Docente do Curso de Graduação em Farmácia, Unoesc, Chapecó, SC
2. Docente do Curso de Graduação em Farmácia, Unoesc, Chapecó, SC
3. Docente do Curso de Graduação em Farmácia, Unoesc, Chapecó, SC
4. Docente do Curso de Graduação em Farmácia, Unoesc, Chapecó, SC
5. Docente do Curso de Graduação em Farmácia, Unoesc, Chapecó, SC

Autor correspondente: Carolina de Souza Gusatti, carolina.gusatti@unoesc.edu.br

Área: Ciências da Vida e Saúde

Introdução: A aplicação de metodologias ativas tem se mostrado uma ferramenta eficaz, com uma abordagem educacional que promove maior envolvimento dos estudantes, desenvolvimento de habilidades essenciais, além de favorecer a construção do conhecimento. A aplicação das metodologias ativas é relevante na atualidade, uma vez que os avanços tecnológicos transformaram bruscamente as abordagens de aprendizado disponíveis ao longo das últimas décadas. Neste sentido, o ensino em Microbiologia pode ser aprimorado com abordagens que aproximem o estudante de seu objeto de estudo, direcionando-o para o centro do processo de aprendizagem, e demonstrando a importância do pensamento científico na análise de situações cotidianas das Análises Clínicas.

Objetivo: Objetivou-se com este estudo, implementar uma metodologia de ensino e aprendizagem no componente de Microbiologia Clínica, buscando instigar os estudantes a procurarem soluções baseadas em evidências científicas para as problemáticas encontradas no isolamento e identificação de microrganismos de importância clínica. **Método:** Simultaneamente ao fornecimento de aporte teórico, com a utilização da Metodologia Baseada em Problemas no componente de Microbiologia Clínica, os acadêmicos do curso de Farmácia da Unoesc Chapecó foram convidados a buscar protocolos para isolamento, identificação e teste de sensibilidade de bactérias de interesse clínico. Após a seleção dos protocolos, serão realizadas as atividades práticas durante o componente curricular. As práticas testadas e aprovadas irão compor um roteiro de Aulas Práticas em Microbiologia Clínica, que poderá ser disponibilizado posteriormente pela Universidade. Os resultados obtidos e a metodologia aplicada serão avaliados ao final do semestre, através de análise crítica das etapas de realização e da avaliação dos acadêmicos. **Resultados:** Até o momento, os acadêmicos realizaram a busca ativa de protocolos de isolamento de bactérias de interesse clínico, passíveis de crescimento. Após, os protocolos serão testados em aula prática para obter-se uma possível aprovação. **Conclusão:** Embora as atividades do componente estejam iniciando, percebe-se que a metodologia adotada para o ensino da Microbiologia Clínica torna-a mais dinâmica e alinhada às demandas práticas da profissão. Além disso, o desafio de buscar soluções de forma efetiva para as situações problema são importantes no processo formativo, e tornam o futuro profissional apto para o mercado de trabalho, bem como reforçam a importância de correlacionar os conceitos teóricos abordados em sala de aula, com as práticas clínicas observada na rotina das Análises Clínicas.

Palavras-chave: Isolamento e identificação de bactérias; Metodologia ativa de ensino; Microbiologia Clínica; Roteiro de aulas práticas.