

A IMPORTÂNCIA DA LEITURA COLABORATIVA NO PROCESSO DE AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM, ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

Gabriely Serafim¹, Marcia Maria Rosa²

1. Discente do curso de graduação em Pedagogia, Unoesc, Xanxerê, SC
2. Docente do curso de graduação em Pedagogia, Unoesc, Xanxerê, SC

Autor correspondente: Gabriely Serafim, gabriely.serafim@estudante.uffs.edu.br

Área: Ciências da Educação

Introdução: O processo de aquisição da linguagem, alfabetização e letramento tem início já na primeira fase da Educação Infantil e é fortemente influenciado pelo ambiente em que a criança está inserida, tanto na escola quanto em casa. Famílias que leem com as crianças não apenas incentivam o desenvolvimento da comunicação e do vocabulário, mas também contribuem para a construção de significados e a formação da visão de mundo, preparando-as de maneira mais eficaz para o aprendizado da leitura e escrita. **Objetivo:** A pesquisa tem como objetivo discutir a importância da leitura colaborativa no desenvolvimento linguístico e cognitivo de crianças em fase de alfabetização, destacando seu impacto positivo no processo de aquisição de vocabulário e habilidades de leitura e escrita. **Método:** Trata-se de uma pesquisa bibliográfica de caráter qualitativo, baseada em literatura recente sobre o tema, com foco nos benefícios da leitura compartilhada em família para o desenvolvimento infantil. **Resultados:** Os resultados indicam que o processo de aquisição de vocabulário se inicia em torno de um ano de idade, à medida que a criança começa a comunicar suas necessidades. Com a convivência e o aumento do repertório cultural, ela passa a adquirir novos sons e significados, o que contribui para o desenvolvimento de uma comunicação mais eficaz. A partir da primeira infância, a leitura compartilhada no ambiente familiar pode estimular a aquisição da leitura e da escrita muito antes do início do Ensino Fundamental. Estudos demonstram que crianças de três anos conseguem aprender novas palavras com poucas exposições a livros ilustrados, especialmente quando guiadas por adultos que ajudam a desvendar figuras e nomear objetos. Esse processo de leitura colaborativa não só expande o vocabulário da criança, mas também contribui para o desenvolvimento de sua escrita, ao associar imagens, contextos e palavras repetidamente. Além disso, a leitura compartilhada desperta o interesse da criança por histórias, estimula sua criatividade e a transforma em uma ouvinte ativa, o que contribui para que, no futuro, ela se torne uma escritora com repertório, ideias e criticidade. O uso de livros bem selecionados e contextualizados na vida da criança gera diálogos prolongados e significativos em família, promovendo o desenvolvimento de um vocabulário complexo e a capacidade de expressão, tanto na fala quanto na escrita. **Conclusão:** Conclui-se que a leitura colaborativa em família proporciona inúmeros benefícios à criança, sobretudo no que diz respeito ao desenvolvimento da comunicação, que impacta diretamente o processo de alfabetização e letramento. Além de despertar o interesse pelo aprendizado, essa prática é uma atividade prazerosa que estimula a criatividade, o repertório cultural, a compreensão textual e o vocabulário. Ler com a criança, portanto, é um diferencial significativo para o seu crescimento e desenvolvimento social e cognitivo, preparando-a para ser uma leitora e escritora ativa no futuro.

Palavras-chave: Infância; Leitura colaborativa; Alfabetização.