



EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Luana Renata Garzlaff¹, Roselei Morreira dos Santos², Maria Andréia Cardoso³, Miriã Dalazem Henrique de Almeida⁴,
Dirce Welchen⁵

1. Discente do curso de graduação em pedagogia, Unoesc, Chapecó, SC
2. Discente do curso de graduação em pedagogia, Unoesc, Chapecó, SC
3. Discente do curso de graduação em pedagogia, Unoesc, Chapecó, SC
4. Discente do curso de graduação em pedagogia, Unoesc, Chapecó, SC
5. Docente do curso de graduação em pedagogia, Unoesc, Chapecó, SC

Autor correspondente: Luana Renata Garzlaff, luanargarzlaff@gmail.com

Área: Ciências da Educação

Introdução: Por causa do agravamento dos problemas ambientais na sociedade, o trabalho com a educação ambiental é um aliado na conscientização da população em geral. Por isso é importante que essa conscientização inicie já na educação infantil por meio de pesquisas, projetos e visitas. Além do mais, é de suma importância que os professores desse nível de ensino, utilizem metodologias criativas e lúdicas a fim de despertar o interesse das crianças. **Objetivo:** Considerando os problemas e desafios que a Terra e os seus sistemas naturais enfrentam atualmente, o objetivo geral deste estudo é discutir a importância de trabalhar questões ambientais na escola, principalmente na educação infantil, com o intuito de verificar como isso é colocado em prática pelos professores e seu impacto na educação e no futuro da sociedade. Têm-se como objetivos específicos pesquisar a importância de se trabalhar o meio ambiente na educação infantil, à luz do referencial teórico; apontar alternativas de como trabalhar a educação ambiental na educação infantil. **Método:** A fim de desenvolver a pesquisa, utilizou-se a técnica bibliográfica, com base na leitura de artigos, análise das contribuições dadas pelos autores acerca do tema. A abordagem foi a qualitativa. **Resultados:** Em relação aos principais resultados, observou-se que a Educação Infantil prepara as crianças para a transição aos anos iniciais, fornece uma base sólida aos educandos, possibilita o aperfeiçoamento de suas habilidades e condições básicas para a construção do conhecimento futuro. Ao aprender sobre a natureza e a importância de preservá-la, as crianças desenvolvem respeito pelo planeta, entendem a interdependência dos seres vivos e meio ambiente, com adoção de hábitos saudáveis, por conseguinte, constroem uma sociedade mais sustentável e preocupada com o futuro do meio ambiente. **Conclusão:** Conclui-se que, ao promover a educação ambiental, entre as crianças pequenas, acaba-se semeando nelas a responsabilidade de cuidar do planeta, de modo que elas cresçam comprometidas com o meio ambiente, ajam com responsabilidade, colhendo os frutos de uma sociedade ecologicamente sustentável.

Palavras-chave: Educação ambiental; Educação infantil; Sustentabilidade.