



## A TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO: FERRAMENTA INDISPENSÁVEL NO PROCESSO PEDAGÓGICO

Francieli Rovaris<sup>1</sup>, Elenir Estela Zago<sup>2</sup>, Michica Helena Bintu Sezo<sup>3</sup>, Vanessa Wegner Agostini<sup>4</sup>

1. Discente do curso de graduação em Pedagogia, Unoesc, Videira, SC
2. Discente do curso de graduação em Pedagogia, Unoesc, Videira, SC
3. Discente do curso de graduação em Pedagogia, Unoesc, Videira, SC
4. Docente do curso de graduação em Pedagogia, Unoesc, Videira, SC

**Autor correspondente:** Francieli Rovaris, rovarisfrancieli02@gmail.com

**Área:** Ciências da Educação

**Introdução:** A utilização da tecnologia na educação proporciona novas oportunidades de aprendizagem, facilitando o acesso à informação ao mesmo tempo em que fornece dados que oportuniza a personalização do aprendizado e auxilia no desenvolvimento de habilidades essenciais para o século XXI, como a colaboração, o pensamento crítico e a resolução de problemas. Por isso, é de suma importância que os estudantes de pedagogia tenham conhecimento sobre as ferramentas tecnológicas disponíveis nas escolas, bem como observem como as tecnologias são utilizadas no processo de ensino e aprendizagem. **Objetivo:** Identificar como as tecnologias da informação e comunicação e as tecnologias digitais de informação e comunicação são utilizadas nas instituições escolares, as dificuldades encontradas no processo de atualização e como essas tecnologias impactam o cotidiano escolar. **Método:** A partir do tema proposto, iniciou-se um debate sobre o assunto no componente curricular de Prática Pedagógica: Tecnologias da Informação, na segunda fase do curso de pedagogia durante o segundo semestre de 2023, recorrendo à pesquisa bibliográfica, seguido de uma pesquisa de campo em duas instituições de ensino, uma de educação formal (educação infantil pública) e outra de educação não formal (instituição que atende pessoas com autismo), situadas na cidade de Videira/SC. Nessas instituições, foram aplicados um questionário com 5 perguntas aos diretores e realizado a observação das tecnologias disponibilizadas na escola. **Resultados:** Durante a realização da pesquisa, constatou-se que os gestores reconhecem a importância da utilização das TICs e TDICs na educação. Em contrapartida, devido à idade e especificidades dos alunos, o uso das tecnologias se restringe principalmente ao reforço do conteúdo dado, à comunicação entre escolas e pais e à comunicação interna entre os funcionários. Também se verificou que os recursos financeiros provêm principalmente do governo e de campanhas, rifas, entre outras iniciativas da Associação de Pais e Professores. Assim, as verbas são direcionadas para outras prioridades, como a manutenção da escola e a aquisição de materiais diversos. **Conclusão:** Observou-se que ambas as instituições de ensino visitadas possuem recursos tecnológicos à disposição dos docentes e gestores. No entanto, para as crianças, esses recursos são mais utilizados como entretenimento do que como ferramentas funcionais no processo de ensino e aprendizagem. Além disso, devido à faixa etária das crianças e suas especificidades, as atividades propostas utilizando a tecnologia, quando utilizadas, estão voltadas à interação física e à comunicação verbal e não verbal de forma lúdica.

**Palavras-chave:** Aprendizagem; Tecnologias Digitais ; Educação.