RELATO DE ESTÁGIO EM INTERVENÇÕES DE EQUOTERAPIA: DEMANDAS, ATUAÇÃO E O PAPEL DO PSICÓLOGO

Danrlan de Siqueira[1], Katia Toazza[2]

1. Discente do curso de graduação em Psicologia, Unoesc, Videira, SC
2. Docente do curso de graduação em Psicologia, Unoesc, Videira, SC

Autor correspondente: Danrlan de Siqueira, danrlansiqueira@gmail.com

Área: Ciências da Vida e Saúde

Introdução: O Estágio Curricular Supervisionado II é uma matéria essencial para a formação dos profissionais de psicologia, complementando e aprimorando o ensino acadêmico. Ele oferece uma experiência profissional prática, permitindo que os alunos apliquem os conhecimentos adquiridos durante a formação e compreendam a rotina de um psicólogo. O presente trabalho busca compartilhar as experiências e os aprendizados adquiridos durante o estágio externo, realizado na Associação Um Novo Olhar (AUNO), localizada em Pinheiro Preto, uma instituição voltada ao atendimento de pessoas com necessidades especiais, com foco em atividades terapêuticas por meio da equoterapia. **Objetivo:** Analisar a importância e a eficácia da atuação do psicólogo no contexto relacionado ao desenvolvimento emocional, cognitivo, social e comportamental **Método:** Revisão bibliográfica detalhada de estudos e artigos científicos que tratam da atuação da Psicologia em equoterapia, com ênfase nas práticas de intervenção psicológica, no papel do psicólogo e nos desafios enfrentados por pacientes e familiares. Além disso, foram analisados casos clínicos que ilustram a aplicação prática dessas intervenções, utilizando uma abordagem qualitativa para compreender a experiência dos pacientes e familiares atendidos. **Resultados:** Observou-se que o trabalho da psicóloga envolve uma abordagem interdisciplinar, colaborando estreitamente com professores, fisioterapeutas e outros profissionais. Este trabalho em equipe é essencial para desenvolver planos de intervenção personalizados que atendam às necessidades específicas de cada indivíduo. Em termos de desafios, o estágio destacou as limitações inerentes às atividades que podem ser implementadas, devido a restrições de recursos e à complexidade das condições atendidas. No entanto, a dedicação e o empenho dos profissionais em criar um ambiente acolhedor e estimulante foram evidentes, refletindo um compromisso genuíno com o bem-estar e o desenvolvimento dos alunos. **Conclusão:** Foi notável o compromisso da AUNO com a formação contínua de seus funcionários. A instituição investe em uma variedade de treinamentos e cursos de capacitação, visando manter a equipe sempre atualizada e preparada para lidar com os desafios diários. Este enfoque na educação continuada é crucial para assegurar a qualidade do atendimento e para fomentar uma abordagem baseada nas melhores práticas e nas evidências mais recentes da literatura científica. A experiência na AUNO de Pinheiro Preto proporcionou uma visão valiosa sobre o funcionamento de uma instituição dedicada em trabalhar em equoterapia. Através da observação e participação ativa, foi possível compreender melhor as necessidades e os desafios enfrentados pelos profissionais e pelos atendidos, bem como a importância de uma formação contínua e de um trabalho colaborativo para o sucesso das intervenções.

Palavras-chave: Equoterapia; Equitação terapêutica; Intervenções; Terapia assistida com cavalos.