

HISTÓRIAS INFANTIS COMO FERRAMENTA PARA O DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS

Sabrina Nardi Marafon¹, Marcia Maria Rosa²

1. Discente do curso de graduação em Pedagogia, Unoesc, Xanxerê, SC
2. Docente do curso de graduação em Pedagogia, Unoesc, Xanxerê, SC

Autor correspondente: Sabrina Nardi Marafon, mauromarafon01@gmail.com

Área: Ciências da Educação

Introdução: A literatura infantil exerce um papel fundamental no desenvolvimento cognitivo, emocional e social das crianças, oferecendo benefícios que vão além do simples entretenimento. As histórias infantis proporcionam experiências que contribuem significativamente para o desenvolvimento integral, influenciando positivamente as relações interpessoais e o desempenho escolar das crianças. **Objetivo:** A pesquisa tem como objetivo investigar de que maneira as histórias infantis contribuem para o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, destacando os impactos positivos dessas narrativas no comportamento e nas interações das crianças. **Método:** Trata-se de uma pesquisa qualitativa baseada em uma revisão bibliográfica, que analisa obras acadêmicas e artigos científicos sobre a relação entre literatura infantil e o desenvolvimento socioemocional das crianças. A investigação focou em identificar como as histórias promovem o entendimento de emoções e o desenvolvimento de competências sociais, além de explorar estudos sobre a importância de personagens e tramas que abordam situações de conflito e resolução. **Resultados:** A análise revelou que a literatura infantil no Brasil, inicialmente voltada para um propósito didático, evoluiu para um recurso essencial no desenvolvimento socioemocional das crianças. As histórias infantis desempenham um papel crucial no desenvolvimento da linguagem e do pensamento lógico, além de enriquecerem a experiência cognitiva. Elas auxiliam as crianças a organizar fatos de maneira estruturada, promovendo clareza no raciocínio e despertando o gosto pela leitura. As histórias também oferecem modelos de comportamento por meio da identificação com os personagens, permitindo que as crianças observem como esses personagens lidam com desafios, encontrando soluções criativas e, muitas vezes, atingindo um "final feliz". Essa identificação não só amplia o horizonte da criança, mas também ajuda a dar sentido às suas ações e emoções. Através da narrativa, as crianças têm a oportunidade de vivenciar uma gama de emoções, aprendendo a reconhecer, compreender e expressar seus sentimentos de maneira saudável. O desenvolvimento de habilidades como empatia, resiliência e criatividade foi outro ponto destacado pelos estudos analisados. **Conclusão:** A literatura infantil se mostra uma ferramenta poderosa no desenvolvimento das habilidades socioemocionais das crianças. Ao promover o entendimento e a expressão das emoções, além de estimular a imaginação e a criatividade, as histórias infantis contribuem para o crescimento integral dos pequenos leitores. Através dessas narrativas, as crianças são preparadas para lidar de forma saudável com os desafios emocionais e sociais da vida cotidiana, o que reforça a importância de investir no acesso e na promoção da leitura desde a primeira infância.

Palavras-chave: Crianças; Emoções; Histórias; Literatura Infantil.