

## ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO II: UM CASO CLÍNICO SOBRE TRANSTORNO DISMÓRFICO CORPORAL

Lucimar da Silva<sup>1</sup>, Kátia Toazza<sup>2</sup>

1. Discente do curso de graduação em Psicologia , Unoesc, Videira, SC
2. Docente do curso de graduação em Psicologia , Unoesc, Videira, SC

**Autor correspondente:** Lucimar da Silva, lucimard336@gmail.com

**Área:** Ciências da Vida e Saúde

**Introdução:** O estágio curricular supervisionado II é uma matéria pré-requisito para a formação dos profissionais de psicologia e visa promover o desenvolvimento de habilidades e competências do acadêmico na área clínica, além de complementar e aperfeiçoar o ensino, pois possibilita uma experiência profissional para que se possa aprender e aplicar de forma prática os conhecimentos aprendidos durante a formação e compreender a rotina de uma profissional da área. O presente trabalho busca compartilhar as experiências e aprendizados adquiridos durante a realização do estágio clínico supervisionado II com foco na Terapia Cognitivo Comportamental. A Terapia Cognitivo Comportamental faz uma junção entre a abordagem cognitiva e um conjunto de procedimentos comportamentais (BECK, 2005). O Transtorno Dismórfico Corporal se manifesta através de uma preocupação intensa com imperfeições mínimas ou até mesmo inexistentes na aparência, o que pode levar a sérios impactos na vida social e profissional da pessoa. (SALINA-BRANDÃO et al., 2011, p. 285). Neste estudo de caso, será explorada a experiência de uma adolescente de 12 anos que possui Transtorno Dismórfico Corporal. A adolescência é um período crítico de desenvolvimento, marcado por mudanças físicas e emocionais intensas, e pode ser particularmente vulnerável ao surgimento de transtornos de imagem corporal. A jovem em questão apresenta um quadro clínico de preocupações excessivas com aspectos de sua aparência, que resultam em comportamentos compulsivos de olhar-se o tempo todo no espelho, na expectativa de conseguir melhorar a aparência e ter pensamentos muito negativos em relação à aparência do seu rosto. Este estudo visa fornecer uma compreensão detalhada dos sintomas, impactos e desafios enfrentados pela adolescente, bem como da abordagem terapêutica e intervenções utilizadas. **Objetivo:** O estágio clínico proporciona a vivência de experiências fundamentais para o desenvolvimento pessoal e profissional. Além de proporcionar a oportunidade de aplicar as teorias aprendidas, em um contexto clínico, desenvolver habilidades essenciais e aprofundar o conhecimento dos conceitos estudados. **Método:** Trata-se de um estudo de caso sobre uma paciente de 12 anos, atendida durante o estágio clínico na nona e décima fase do curso de graduação em Psicologia. Foram utilizados livros como base de pesquisa, tais como: DSM 5 - TR, Terapia Cognitivo Comportamental: Teoria e Prática, entre outros. Também foram utilizados artigos do site Scielo sobre o Transtorno Dismórfico Corporal. **Resultados:** Como resultados, foi observada a evolução da paciente durante o decorrer das sessões. A paciente parou de ter vergonha ao sair na rua, parou de esconder o rosto com os cabelos e desviar o olhar e também reduziu o número de vezes que se olha no espelho enquanto está em casa. Apesar disso, ainda apresenta comportamentos característicos do transtorno no ambiente escolar. **Conclusão:** Evidencia-se que a Terapia Cognitivo Comportamental demonstrou eficácia no tratamento do Transtorno Dismórfico Corporal e também do uso da medicação. Ambos contribuíram positivamente para a redução dos sintomas da paciente, como olhar-se constantemente no espelho e arrumar o cabelo o tempo todo. Através da TCC, pode-se utilizar técnicas e ferramentas para ajudar a paciente a identificar e modificar alguns dos pensamentos e comportamentos que a estavam prejudicando. Sendo assim, ainda nota-se a importância de dar continuidade ao acompanhamento psicológico e ao uso de medicação para que se tenha evolução.

**Palavras-chave:** Estudo de caso; Transtornos; TCC; Clínica; Dismorfia Corporal.