



## **GESTÃO DEMOCRÁTICA DO ENSINO PÚBLICO NA EDUCAÇÃO BÁSICA: CARACTERIZAÇÃO DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA EM PERIÓDICOS NACIONAIS DA ÁREA DA EDUCAÇÃO (2016-2023)**

Marizel Rebello<sup>1</sup>, Elton Luiz Nardi<sup>2</sup>

1. Discente do curso de graduação em Pedagogia, Unoesc, Joaçaba SC
2. Docente do Programa de Pós-Graduação em Educação, Unoesc, Joaçaba, SC

**Autor correspondente:** Marizel Rebello, marizel.rebello@unoesc.edu.br

**Área:** Ciências da Educação

**Introdução:** O estudo enfoca a gestão democrática do ensino público na educação básica e visa dar sequência à auscultação da produção da área sobre o tema, depois de um primeiro levantamento que considerou a publicação científica do período de 1996 a 2015. Decorre de indagações quanto ao que apontam os pesquisadores que se debruçam sobre o tema e sobre interesses da comunidade científica da área a respeito dele. Parte do pressuposto de que a veiculação nos mencionados periódicos possibilita conhecer o curso das análises e reflexões a respeito do tema na atualidade. **Objetivo:** Caracterizar a produção científica sobre gestão democrática do ensino público na educação básica, constante em periódicos nacionais da área da Educação com classificação Qualis A1 e A2 e datada de 2016 a 2023. **Método:** De caráter bibliográfico e com incidência em publicações na forma de artigos científicos, o processo investigativo compreendeu três etapas articuladas, cada qual dinamizada por um conjunto de procedimentos metodológicos: mapeamento de periódicos nacionais da área da Educação em atividade entre os anos de 2016 a 2023, com classificação Qualis A1 e A2, cujo foco e escopo e/ou a política editorial sinalizam a gestão da educação básica como tema alvo, ainda que não exclusivamente; levantamento da produção científica veiculada e agrupamento por categorias temáticas; e construção de uma síntese analítica quali-quantitativa do conjunto da produção identificada. **Resultados:** Do universo de 79 periódicos da área com os referidos estratos, 41 têm a temática no seu escopo ou política editorial, tendo sido identificados 435 artigos sobre gestão da educação básica, dos quais 134 versam sobre gestão democrática, sendo verificada maior incidência em periódicos com estrato Qualis A2. O maior número de trabalhos publicados se concentra no período de 2019 a 2022, sobressaído o enfoque nas categorias temáticas gestão democrática da escola pública e política e gestão da educação. **Conclusão:** O debate sobre a democratização da gestão da educação básica seguiu pulsante no período, com enfoque em questões candentes na sociedade brasileira e em aspectos inter-relacionados com o contexto social e político do país. A dinâmica e o perfil das publicações no período são indicativos de que segue havendo projeção do tema, com diversas possibilidades de divulgação pelo conjunto de periódicos da área.

**Palavras-chave:** Gestão democrática; Ensino público; Educação básica; Produção científica.

**Agradecimentos:** A autora Marizel Rebello agradece ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) pela concessão de bolsa de iniciação científica (PIBIC).