



## PSICOLOGIA COMO FERRAMENTA DE INTERVENÇÃO NAS ESCOLAS

Roberta Kist Ribeiro<sup>1</sup>, Caroline Poerschke Vieira<sup>2</sup>, Maria Eduarda de Melo<sup>3</sup>, Aline Cviatkovski<sup>4</sup>, Mariluce Poerschke Vieira<sup>5</sup>

1. Discente do curso de graduação em Psicologia, Unoesc, Chapecó, SC
2. Discente do curso de graduação em Psicologia, Unoesc, Chapecó, SC
3. Discente do curso de graduação em Psicologia, Unoesc, Chapecó, SC
4. Docente do curso de graduação em Psicologia, Unoesc, Chapecó, SC
5. Docente do curso de graduação em Educação Física, Unoesc, Chapecó, SC

**Autor correspondente:** Roberta Kist Ribeiro, roberta.kistribeiro@gmail.com

**Área:** Ciências da Vida e Saúde

**Introdução:** O projeto "Psicologia na Escola" foi criado após uma pesquisa realizada em 2021 com gestores, docentes e discentes de escolas públicas de Chapecó, que destacou o impacto da pandemia na saúde mental dos estudantes, especialmente no aumento da ansiedade. A iniciativa começou como um projeto piloto em 2022, e viu-se uma grande demanda para continuar o projeto, especialmente em relação ao acolhimento psicológico.

**Objetivo:** Proporcionar apoio psicológico aos alunos do Ensino Médio, por meio de intervenções coletivas e acolhimentos individuais. A proposta visa abordar temas como bullying, motivações, ambições e orientação profissional, com foco nas turmas de terceiro ano do Ensino Médio. **Método:** O projeto conta com a participação de acadêmicas e professoras supervisoras que conduzem atividades em grupo e acolhimentos individuais nas escolas. Além das intervenções psicológicas, o projeto inclui atividades de formação de professores e participação em eventos escolares, como o Dia da Família na Escola. **Resultados:** Em 2024, o projeto atendeu 16 escolas de ensino médio em Chapecó, colocando em prática intervenções de orientação profissional em 31 turmas de terceiro ano do Ensino Médio, promovendo reflexões sobre aspirações e jornada pessoal. **Conclusão:** O projeto não só proporciona apoio psicológico aos alunos, mas também fortalece o vínculo entre escola, família e comunidade. A sua continuidade e expansão são ferramentas importantes para atender à crescente demanda e consolidar o cuidado com o bem-estar emocional dos jovens em Chapecó.

**Palavras-chave:** Psicologia; Escola; Educação; Estudante; Projeto.