



OS DESAFIOS DA GESTÃO ESCOLAR NA INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA INTELLECTUAL

Gabrielly Kayani Rosa¹, Karen Cristina Carvalho Da Silva², Juliane Brogliato Albuquerque³

1. Discente do curso de graduação em Pedagogia, Unoesc, Campos Novos, SC

2. Discente do curso de graduação em Pedagogia, Unoesc, Campos Novos, SC

3. Docente do curso de graduação em Pedagogia, Unoesc, Campos Novos, SC

Autor correspondente: Karen Cristina Carvalho Da Silva, karen88carvalhodasilva@gmail.com

Área: Ciências da Educação

Introdução: A gestão escolar envolve o planejamento e a direção das atividades educacionais, focando na inclusão de alunos com deficiências intelectuais. O gestor educacional é essencial para garantir oportunidades iguais a todos os alunos. Para isso, é importante que os docentes recebam formação adequada para atender às diversas necessidades de aprendizagem. Este estudo analisa como os gestores podem promover um ensino inclusivo e qualificado. **Objetivo:** O objetivo deste estudo foi identificar como o gestor escolar promove e garante efetivamente a inclusão de alunos com deficiência intelectual. **Método:** A pesquisa se configura com uma abordagem qualitativa e com análise descritiva dos dados. A metodologia envolveu pesquisa de campo de cunho exploratório, utilizando entrevista semiestruturada, presencialmente, realizada com 5 gestores pedagógicos responsáveis pela coordenação escolar nas redes de ensino dos municípios de Herval d' Oeste e Joaçaba.

Resultados: A gestão escolar desempenha um papel fundamental na promoção da inclusão de alunos em ambiente educacional. Através de uma gestão inclusiva, é possível estabelecer políticas e práticas que garantam o acesso igualitário e a participação ativa de todos os alunos, independentemente de suas diferenças. Isso envolve a criação de um ambiente acolhedor, a implementação de estratégias pedagógicas inclusivas e o fornecimento de recursos adequados para atender às necessidades individuais dos alunos. Os gestores entrevistados reconhecem a importância de promover o aprendizado dos alunos e o desenvolvimento dos professores. Eles valorizam toda a equipe escolar e buscam fazer o melhor de forma a beneficiar tanto o grupo docente quanto o discente. Eles enfrentam desafios diários, mas estão empenhados em melhorar continuamente sua atuação como gestor escolar.

Conclusão: Com base nos estudos realizados, conclui-se que os gestores escolares promovem a inclusão de alunos com deficiência intelectual, por meio de políticas inclusivas, formação de professores e adaptações curriculares. Os gestores criam um ambiente acolhedor e envolvem os pais, favorecendo o desenvolvimento dos alunos e contribuindo para uma sociedade mais justa. Conhecer essas estratégias ajuda a identificar desafios e buscar soluções para o sucesso acadêmico e nas suas vivências cotidianas.

Palavras-chave: Educação especial.; Inclusão.; Gestão escolar..