



## ENTRE A UNIVERSIDADE E A ESCOLA: O IMPACTO DO PIBID NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES

Saionara Aparecida Martins<sup>1</sup>, Jessica Luana Salmoria<sup>2</sup>, Juliane Brogliato Albuquerque<sup>3</sup>

1. Discente do curso de graduação em Pedagogia, Unoesc, Campos Novos, SC
2. Discente do curso de graduação em Pedagogia, Unoesc, Campos Novos, SC
3. Docente do curso de graduação em Pedagogia, Unoesc, Campos Novos, SC

**Autor correspondente:** Saionara Aparecida Martins, saionaramartins503@gmail.com

**Área:** Ciências da Educação

**Introdução:** O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) desempenha um papel fundamental na formação inicial de professores, proporcionando a articulação entre a teoria acadêmica e a prática educativa.. Ao colocar os futuros professores em contato direto com o cotidiano escolar, o PIBID permite que os alunos vivenciem desafios reais da docência e reflitam sobre suas práticas. **Objetivo:** Analisar o impacto do PIBID na construção das habilidades e competências necessárias para a formação docente, destacando a importância dessa experiência na preparação para a carreira de professor. **Método:** O programa foi desenvolvido na Escola municipal CAIC de Campos Novos, com alunos dos anos iniciais do ensino fundamental, envolvendo atividades práticas organizadas no âmbito do PIBID. O método escolhido foi a pesquisa-ação, onde os bolsistas, supervisionados e orientados pela supervisora e coordenadora do programa, realizaram intervenções pedagógicas semanais focadas em leitura, alfabetização e produção textual. Também foram desenvolvidos diversos projetos concomitantes, como recreio participativo, ludicidade, folclore, literatura infantil, atividades recreativas para o dia da criança e Páscoa. Os participantes da pesquisa foram aproximadamente 400 alunos dos anos iniciais matriculados no turno matutino e vespertino. **Resultados:** Os resultados da pesquisa demonstraram que a participação dos bolsistas no PIBID teve um impacto significativo na construção das habilidades e competências necessárias para a formação docente. As intervenções pedagógicas semanais focadas em leitura, alfabetização e produção textual permitiram aos futuros professores aplicar os conhecimentos teóricos em contextos reais, contribuindo para o desenvolvimento de competências como planejamento, criatividade, gestão de sala de aula e adaptação a diferentes contextos educacionais. **Conclusão:** Os resultados do estudo evidenciam a relevância do PIBID na construção de uma formação docente sólida e conectada com a realidade escolar. A integração entre universidade e escola, promovida pelo programa, permitiu que os futuros professores desenvolvessem competências essenciais para o exercício da docência, demonstrando que o PIBID é um programa eficaz na preparação de professores mais qualificados e preparados para lidar com os desafios da educação básica.

**Palavras-chave:** PIBID; FORMAÇÃO DOCENTE; VIVÊNCIAS.