

AULA ON-LINE E PANDEMIA DA COVID-19: O ACESSO E DOMÍNIO DAS TECNOLOGIAS PELA PERSPECTIVA DOS ALUNOS

Ana Paula Reche¹, Camília Susana Faler²

1. Discente do curso de graduação em Psicologia, Unoesc, Chapecó, SC
2. Docente do curso de graduação em Psicologia, Unoesc, Chapecó, SC

Autor correspondente: Ana Paula Reche, ana.reche@unoesc.edu.br

Área: Ciências da Vida e Saúde

Introdução: A pandemia da Covid-19 gerou impactos em diversos setores da sociedade atual, sendo a educação uma das áreas mais afetadas. Alunos, professores, pais, responsáveis, coordenação e demais membros da comunidade escolar, precisaram adaptar-se ao lockdown, aderindo à instrumentos como as aulas on-line e atividades remotas. Tal reestruturação da forma de ensino-aprendizagem, gerou diversos impactos nos processos educacionais. **Objetivo:** A presente pesquisa visou analisar as dificuldades de acesso e domínio das tecnologias que atravessaram a vivência dos alunos da rede pública e privada no município de Chapecó, com relação às aulas on-line durante o período pandêmico. **Método:** Este estudo faz parte de um projeto intitulado Impactos da Pandemia na Educação do Município de Chapecó, que foi desenvolvido pela Universidade do Oeste de Santa Catarina (UNOESC) e financiado pelo instituto BRF (IBRF), devidamente aprovado pelo comitê de ética da Universidade do Oeste de Santa Catarina. Foram analisadas as respostas dos alunos à uma questão aberta referente às suas percepções e principais dificuldades com relação à aula on-line. Como instrumento de análise dos dados, foi utilizada a Análise de Conteúdo de Laurence Bardin (2016). **Resultados:** A partir da análise relacionada ao acesso e domínio das tecnologias, identificou-se dificuldades de conexão entre professor e aluno, que tornou-se fragilizada pelos meios eletrônicos; os dispositivos eletrônicos de baixa qualidade utilizados durante as aulas; alguns alunos precisaram estudar por meio de celulares e outros não possuíam aparelhos disponíveis; falta de domínio das tecnologias e escassez de aulas e de participação. **Conclusão:** Compreende-se, portanto que estas dificuldades de acesso e domínio tecnológico, geraram significativo impacto nos processos de ensino-aprendizagem dos participantes da presente pesquisa.

Palavras-chave: Pandemia; Aula On-line; Tecnologias.

Agradecimentos: A autora Ana Paula Reche agradece ao Programa de Bolsas Universitárias do Estado de Santa Catarina (UNIEDU) pela concessão de bolsa pesquisa, auxiliando na iniciação científica, agradece ainda ao instituto BRF (IBRF) que auxiliou na produção da pesquisa.