



PROJETO DE VIDA: COMO ESSE TEMA AUXILIA NA ESCOLHA DA PROFISSÃO

Flavia Alessandra da Silva Dorneles¹, Danieli Cristina do Nascimento Sonaglio², Elenir Salete Frozza³

1. Discente do curso de graduação em Enfermagem, Unoesc, Xanxerê, SC
2. Discente do curso de graduação em Enfermagem, Unoesc, Xanxerê, SC
3. Docente do curso de graduação em Enfermagem, Unoesc, Xanxerê, SC

Autor correspondente: Flavia Alessandra da Silva Dorneles, dorneles.flavia03@gmail.com

Área: Ciências da Vida e Saúde

Introdução: A adolescência é um período complexo e desafiador, marcado por inúmeras mudanças físicas, emocionais e sociais. Durante essa fase, os jovens enfrentam a necessidade de tomar decisões cruciais que impactarão significativamente suas trajetórias futuras, sendo a escolha da carreira profissional uma das mais importantes. Esse processo de escolha é fundamental, pois define as atividades e ocupações que o indivíduo realizará ao longo de sua vida. A orientação vocacional desempenha um papel essencial nesse contexto, atuando como uma ponte de transição do mundo infantil para o mundo adulto, ajudando os adolescentes a se conhecerem melhor e a refletirem sobre suas preferências e habilidades. No entanto, muitos jovens se sentem despreparados para lidar com a responsabilidade de escolher e planejar o futuro, o que reforça a importância de oferecer suporte adequado nessa etapa. **Objetivo:** O objetivo deste estudo é identificar se o componente curricular do ensino médio relacionado à orientação vocacional auxiliou na escolha da graduação dos estudantes atualmente matriculados na 1ª fase da Unoesc/Xanxerê. Especificamente, busca-se verificar se a escolha do curso foi influenciada pelo componente estudado durante o ensino médio. **Método:** A metodologia adotada será um estudo qualitativo, descritivo e experimental, com abordagem educativa. A pesquisa será realizada com acadêmicos das primeiras fases da Universidade do Oeste de Santa Catarina (Unoesc), por meio da aplicação de questionários semiestruturados distribuídos via Google Forms. Essa abordagem permitirá coletar dados detalhados sobre as experiências e percepções dos estudantes quanto à escolha de sua carreira. **Resultados:** Espera-se, com este estudo, identificar se os testes vocacionais aplicados no ensino médio realmente contribuíram para a decisão sobre a profissão a seguir. **Conclusão:** Conhecer o perfil dos indivíduos que escolheram suas carreiras com base nesses testes, compreendendo a relevância e eficácia dessas ferramentas no momento da escolha profissional.

Palavras-chave: Ensino médio; Escolha profissional; Orientação vocacional; Carreira; Adolescência.

Agradecimentos: As autoras Danieli Cristina Sonaglio do Nascimento e Flavia Alessandra da Silva Dorneles agradecem ao Programa de Bolsas Universitárias do Estado de Santa Catarina (UNIEDU) pela concessão de bolsa de iniciação científica.