



CAÇA AO TESOURO NA EDUCAÇÃO INFANTIL NA PERSPECTIVA DE VYGOTSKY

Letícia Sidiana Torin¹, Adriana Sernajoto², Dirlei Weber da Rosa³

1. Discente do Curso em Graduação em Pedagogia, Unoesc, Capinzal, SC
2. Docente do Curso em Graduação em Pedagogia, Unoesc, Capinzal, SC
3. Docente do Curso em Graduação em Pedagogia, Unoesc, Capinzal, SC

Autor correspondente: Letícia Sidiana Torin, leticiatorin28@gmail.com

Área: Ciências da Educação

Introdução: Atividades que promovem a interação social com o meio em que as crianças vivem são essenciais para o aprendizado, conforme a perspectiva de ensino de Vygotsky (1896-1934). Este resumo descreve uma atividade realizada com uma turma de educação infantil durante o estágio obrigatório do Curso de Pedagogia. Nesse contexto, os alunos participaram de uma caça ao tesouro no gramado, inspirada na literatura do livro *Surpresas*, de Mary França e Eliardo França. **Objetivo:** A atividade teve como objetivo promover a interação social entre os colegas, incentivar a brincadeira, a criatividade e o raciocínio lógico, além de desenvolver habilidades de coordenação motora. **Método:** A atividade foi realizada com uma turma do Infantil VI da Escola Municipal Viver e Conhecer, no município de Capinzal. Inicialmente, a estagiária contou a história *Surpresas*, de Mary França e Eliardo França, em sala de aula, destacando seu papel como uma ferramenta poderosa para a alfabetização. Em seguida, sob a orientação da estagiária, as crianças foram para a área externa da escola, onde realizaram a caça ao tesouro, procurando por animais emborrachados escondidos na grama, com cada criança devendo encontrar um animal. **Resultados:** Durante a atividade, observou-se claramente a interação e a ajuda mútua entre as crianças. Segundo Vygotsky, a brincadeira e as interações sociais são fundamentais para o desenvolvimento cognitivo, pois é através delas que as crianças internalizam conhecimentos e constroem significados sobre o mundo ao seu redor. **Conclusão:** A atividade contribuiu para o desenvolvimento das interações sociais, habilidades motoras e cognitivas, além de fomentar a empatia, resultando em uma experiência educacional significativa.

Palavras-chave: Caça ao Tesouro ; Educação Infantil ; Vygotsky; Aprendizagem.