

ATIVIDADE LÚDICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: CONSTRUÇÃO DE FÓSSEIS DE DINOSSAURO

Ana Paula Camargo¹, Juliane Brogliato Albuquerque², Dirlei Weber da Rosa³

1. Discente do Curso em Graduação em Pedagogia, Unoesc, Campos Novos, SC
2. Docente do Curso em Graduação em Pedagogia, Unoesc, Campos Novos, SC
3. Docente do Curso em Graduação em Pedagogia, Unoesc, Campos Novos, SC

Autor correspondente: Ana Paula Camargo, aninhanet55@gmail.com

Área: Ciências da Educação

Introdução: Atividades lúdicas desempenham um papel crucial na educação infantil, promovendo o desenvolvimento cognitivo, motor e o engajamento no processo de ensino-aprendizagem. Este resumo detalha uma atividade realizada com uma turma de educação infantil durante um estágio obrigatório do curso de Pedagogia, na qual as crianças participaram de uma atividade criativa: a construção de fósseis de dinossauro usando rolinhos de papel higiênico. **Objetivo:** A atividade teve como objetivo trabalhar a contextualização histórica sobre a era mesozoica, para que as crianças compreendessem esse processo histórico, e fizessem comparações de tamanho, altura, peso e compreendessem o significado da palavra fóssil. Além disso, visou desenvolver habilidades motoras, estimulando coordenação motora fina, onde foi trabalhado com a pintura dos rolinhos de papel para fazer a representação do fóssil, auxiliando para que as crianças tivessem a compreensão deste período histórico. **Método:** Realizada com a turma do Pré-escolar II da Escola Municipal de Campos Novos, a atividade ocorreu em duas etapas. Na primeira etapa, os alunos, guiados pela estagiária, pintaram os rolinhos de papel higiênico. Na segunda etapa, após a secagem, as crianças participaram ativamente na montagem e colagem dos fósseis em papel Kraft, contribuindo para o esboço do desenho final. Durante o processo, os alunos expressaram suas ideias sobre como seriam os fósseis verdadeiros da era mesozoica, além disso, visou desenvolver habilidades motoras, estimulando coordenação motora fina, onde foi trabalhado com a pintura dos rolinhos de papel para fazer a representação do fóssil. **Resultados:** A atividade demonstrou alto nível de participação e criatividade dos alunos, que exploraram diferentes espécies de dinossauros e discutiram o conceito de fósseis. O engajamento das crianças durante os 40 minutos de atividade foi notável, reforçando a importância de abordagens lúdicas no ensino para manter o interesse das crianças e promover a aprendizagem de maneira prazerosa e significativa. **Conclusão:** A atividade proporcionou aos alunos do Pré-escolar II B uma valiosa oportunidade de desenvolver várias habilidades. A introdução do tema fósseis e dinossauros estimulou a curiosidade e o pensamento crítico, enquanto a atividade prática fomentou habilidades artísticas, manuais, conhecimento científico e cooperação. A abordagem lúdica resultou em uma experiência educacional significativa e enriquecedora, evidenciando o impacto positivo do lúdico no processo de ensino-aprendizagem. E também contribuiu significativamente, para que o lúdico como processo de ensino aprendizagem tivesse sua principal contribuição para esta atividade.

Palavras-chave: Lúdico; Educação Infantil; Aprendizagem; Fósseis de Dinossauros.