



ESTÁGIO SUPERVISIONADO: AVALIAÇÃO DA INSERÇÃO DA EDUCAÇÃO FINANCEIRA NAS ESCOLAS.

Jakson Domingos Canalle¹, Crisleine Zottis dos Reis², Lidiane Tania Ronsoni Maier³

1. Discente do curso de Licenciatura em Matemática da Universidade do Oeste de Santa Catarina – UNOESC – Campus Chapecó, Chapecó, SC.
2. Docente do curso de Licenciatura em Matemática da Universidade do Oeste de Santa Catarina – UNOESC – Campus Chapecó, Chapecó, SC.
3. Docente do curso de Licenciatura em Matemática da Universidade do Oeste de Santa Catarina – UNOESC – Campus Chapecó, Chapecó, SC.

Autor correspondente: Jakson Domingos Canalle, jakadpa@gmail.com

Área: Ciências da Educação

Introdução: O Estágio Supervisionado é uma prática essencial para o desenvolvimento do futuro profissional da educação. Durante o desenvolvimento do Estágio Supervisionado I (em 2023), que envolveu a observação nos anos finais do ensino fundamental e do ensino médio, surgiu o interesse em trabalhar com a Educação Financeira nos estágios seguintes (II, III e IV). A educação financeira é um assunto extremamente importante e quanto antes os alunos tiverem contato com ela melhor, já que este tema fará parte da sua vida diariamente, inclusive após a conclusão dos estudos e sua inclusão no mercado de trabalho. **Objetivo:** Verificar como o tema educação financeira é trabalhado na escola e como ele é abordado nas aulas. **Método:** O Estágio Supervisionado II foi realizado no ensino fundamental anos finais em uma escola estadual cívico-militar em Chapecó/SC, no período de abril a maio de 2024, contemplando a observação e a docência. A observação foi realizada no 6º, 7º, 8º e 9º ano e a docência foi realizada no 6º e 7º ano. As turmas possuíam em média 28 alunos, com idade entre 11 e 15 anos. Foi observado em aula quais assuntos abordados estão relacionados a matemática financeira e como eles são trabalhados. **Resultados:** A educação financeira não é trabalhada no ensino fundamental como um componente curricular nesta escola, somente no ensino médio. Porém, foi possível observar que assuntos relacionados ao tema são trabalhados, como por exemplo juros, porcentagem e frações. Isso é extremamente importante, já que forma uma base para o componente no ensino médio. Percebeu-se certa dificuldade no entendimento destes assuntos principalmente voltados às quatro operações e o jogo de sinais da matemática básica. **Conclusão:** Conclui-se que a educação financeira deveria ser trabalhada já nos primeiros anos do aluno na escola devido a sua importância, buscando formar o aluno cidadão para que ele consiga replicar no ambiente familiar e na sociedade o que aprende na escola. As ações dos alunos na sociedade e na família podem gerar economia e com isso construir com uma base financeira mais sólida e confiável para o país.

Palavras-chave: Cidadão; Educação; Economia.

Agradecimentos: Jakson Domingos Canalle agradece ao Programa de Bolsas Universitárias do Estado de Santa Catarina (UNIEDU) pela concessão de bolsa de iniciação científica.