



## NAF UNOESC E AS ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO FISCAL E SOCIAL

José Valdir Bachal Junior<sup>1</sup>, Gean Carlos Costella<sup>2</sup>, Lediani Mohr<sup>3</sup>

1. Discente do curso de graduação em Ciências Contábeis, Unoesc, Pinhalzinho, SC
2. Discente do curso de graduação em Ciências Contábeis, Unoesc, Pinhalzinho, SC
3. Docente do curso de graduação em Ciências Contábeis, Unoesc, Pinhalzinho, SC

**Autor correspondente:** José Valdir Bachal Junior, josevaldirjunior33@gmail.com

**Área:** Ciências Sociais

**Introdução:** A extensão universitária desempenha um papel crucial na aplicação prática do conhecimento acadêmico para o benefício da sociedade. Nesse cenário, o projeto desenvolvido pela Delegacia da Receita Federal de Joaçaba, em parceria com os Cursos de Ciências Contábeis da UNOESC, por meio do Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal (NAF), se destaca por oferecer aos estudantes experiências práticas no mercado de trabalho. O NAF, presente em todos os campi da UNOESC, proporciona serviços contábeis e fiscais gratuitos e promove a educação fiscal. A realização de atividades como palestras e campanhas sociais evidencia uma abordagem participativa que fortalece a colaboração entre a universidade, a Receita Federal e a comunidade, enriquecendo a formação acadêmica dos alunos e contribuindo para o desenvolvimento regional. **Objetivo:** O objetivo deste projeto é disseminar, promover e estreitar a cidadania e a educação fiscal, estreitando a colaboração entre a Receita Federal, a UNOESC e a comunidade regional. Visa engajar acadêmicos, professores e a comunidade através de atividades específicas em cada campus, complementadas por divulgação e mobilização para maximizar o impacto das ações do NAF. **Método:** Para atingir o objetivo do projeto, foram realizadas atividades de educação fiscal e social com uma abordagem participativa, envolvendo a Receita Federal, a UNOESC e a comunidade regional. As ações, como palestras e campanhas, ocorreram em todos os campi da universidade, com a participação de acadêmicos, professores e membros da comunidade. O método incluiu planejamento colaborativo, execução das atividades e avaliação contínua, utilizando procedimentos claros para garantir a transparência e a eficácia. A coleta de dados foi realizada por meio de feedback e análise qualitativa e quantitativa, permitindo ajustes conforme as necessidades específicas de cada campus e região, o que garantiu a relevância e o impacto das ações implementadas. **Resultados:** Os principais achados do projeto mostram que o engajamento dos acadêmicos e da comunidade foi essencial para o sucesso das atividades de educação fiscal e social. A participação de estudantes do campi, assim como de alunos e professores de escolas públicas, resultou em melhorias na qualidade de vida local e contribuiu para o desenvolvimento regional. Atividades como o Desafio Contabattle e a gincana escolar foram bem-sucedidas, promovendo integração e conscientização. O envolvimento no atendimento do NAF e na organização de eventos também demonstrou uma capacidade aprimorada dos alunos em fornecer orientações práticas. Esses resultados refletem o impacto positivo das ações e a efetividade da abordagem participativa, superando as expectativas iniciais e evidenciando a relevância do projeto para a comunidade. **Conclusão:** Esse projeto representa uma importante iniciativa de extensão universitária voltada para a educação fiscal e social no oeste de Santa Catarina. Através do NAF, os estudantes têm a oportunidade de aplicar seus conhecimentos teóricos na prática e interagir de maneira significativa com a comunidade. Além da abordagem participativa adotada no projeto, demonstrou ser eficaz para o engajamento dos diversos públicos envolvidos.

**Palavras-chave:** Educação Fiscal; Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal (NAF); UNOESC; Receita Federal do Brasil (RFB).