



DESENVOLVIMENTO DE ANIMAÇÃO INTEGRADA: INTELIGÊNCIA EMOCIONAL E BOAS MANEIRAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Nayara Vitória Malkovski Montanari¹, Maria Eduarda Dias dos Santos², Eduarda Bom Morando³, Luiza Eberle Coradine⁴, Jameson do Prado Boscardi⁵

1. Discente do curso de graduação em Design, Unoesc, Videira, SC
2. Discente do curso de graduação em Design, Unoesc, Videira, SC
3. Discente do curso de graduação em Design, Unoesc, Videira, SC
4. Discente do curso de graduação em Design, Unoesc, Videira, SC
5. Docente do curso de graduação em Design, Unoesc, Videira, SC

Autor correspondente: Nayara Vitória Malkovski Montanari, nayaramontanari@gmail.com

Área: Ciências Sociais

Introdução: Este projeto, realizado no terceiro semestre do curso de Design da Unoesc Videira, focou na criação de uma animação educativa voltada para o público infantil. O objetivo principal foi ensinar boas maneiras, ao mesmo tempo em que promovia o desenvolvimento da inteligência emocional. A animação foi concebida para ajudar as crianças a reconhecer, entender e gerenciar suas emoções, incentivando comportamentos positivos e habilidades sociais essenciais para a convivência. A justificativa para o projeto baseia-se na importância da educação emocional na infância. Estudos mostram que crianças com inteligência emocional desenvolvida lidam melhor com desafios, mantêm relações saudáveis e têm melhor desempenho acadêmico. Com isso em mente, a animação não só ensina boas maneiras, mas também visa formar crianças mais resilientes e equilibradas emocionalmente. O projeto abordou a falta de materiais educativos que integrem ensino de inteligência emocional e boas maneiras para crianças. A animação foi criada para suprir essa necessidade, oferecendo um recurso pedagógico inovador que atende às necessidades educacionais e emocionais das crianças de maneira integrada. **Objetivo:** O projeto visa, além de ensinar boas maneiras e desenvolver a inteligência emocional, contribuir para o desenvolvimento integral das crianças, facilitando a internalização de valores sociais e emocionais essenciais. **Método:** A metodologia foi rigorosa, baseada em pesquisa bibliográfica e consultas com especialistas. Seguiu-se cinco etapas principais: 1. Pesquisa Bibliográfica: Estudo sobre comportamento infantil, inteligência emocional e boas maneiras, usando fontes diversas e confiáveis. 2. Seleção de Fontes: Priorização de dados empíricos para garantir a qualidade das informações. 3. Consultas com Professores: Interação com especialistas em educação infantil para validar e ajustar o conteúdo da animação. 4. Desenvolvimento do Conteúdo: Criação de roteiro e personagens alinhados aos princípios educativos. 5. Revisão e Ajustes: O conteúdo foi revisado e aprimorado com base em feedback, garantindo clareza e engajamento. **Resultados:** Os resultados do projeto superaram as expectativas. A animação educativa foi bem recebida por diferentes públicos, sendo considerada criativa e altamente eficaz. Ela se mostrou uma ferramenta valiosa para ensinar boas maneiras e promover a inteligência emocional nas crianças, confirmando seu sucesso e impacto positivo no desenvolvimento infantil. **Conclusão:** A animação revelou-se uma abordagem promissora para o desenvolvimento integral das crianças. A pesquisa destacou a importância da educação emocional na infância, e o projeto, com planos de expansão, tem potencial para causar um impacto duradouro, ajudando na formação de uma geração mais consciente e preparada.

Palavras-chave: Inteligência Emocional; Boas Maneiras; Educação Infantil; Desenvolvimento Integral; Animação Educativa.