



## ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA DAS PRÁTICAS DE LEITURA, ESCRITA E ORALIDADE

Tania Maria Barp<sup>1</sup>, Taciane Maria Correa de Almeida<sup>2</sup>, Ana Paula Scherer<sup>3</sup>, sandra margarete abello<sup>4</sup>

1. Discente do Curso de Pedagogia, Unoesc, Xanxerê, SC.
2. Discente do Curso de Pedagogia, Unoesc, Xanxerê, SC.
3. Docente do Curso de Pedagogia, Unoesc, Xanxerê, SC
4. Docente do Curso de Pedagogia, Unoesc, Xanxerê, SC

**Autor correspondente:** Tania Maria Barp, tania.barp@unoesc.edu.br

**Área:** Ciências da Educação

**Introdução:** A presente pesquisa tem como tema a importância da alfabetização nos anos iniciais do Ensino Fundamental, considerando que atividades lúdicas são de fundamental importância para a formação das crianças, pois promove o encantamento na aprendizagem. A proposta de alfabetização foi realizada com alunos do 1º ao 4º ano do ensino fundamental da Escola Municipal de Educação Básica Nery Barbosa Giachini do município de Xanxerê, SC. **Objetivo:** Este trabalho objetiva socializar uma proposta de planejamento, reflexão e organização de materiais didáticos possíveis a serem utilizados nestas práticas. **Método:** Desenvolveu-se uma pesquisa qualitativa, utilizando a coleta de dados, a revisão bibliográfica e documental para embasar os estudos para posterior aplicação na entidade campo de estudo. **Resultados:** Consistiu na produção de atividades que envolvesse a prática de leitura, escrita e oralidade e que se valesse de recursos lúdicos como jogos e amarelinhas. No primeiro momento, os bolsistas confeccionaram caixa de leitura, roleta silábica, história na lata, jogo da separação das sílabas complexas, produção de amarelinha com vogais, entre outros. Em seguida utilizaram estes recursos e envolveram os alunos na aprendizagem da leitura, escrita e oralidade. Estas atividades foram realizadas pelos bolsistas orientados pela professora supervisora e pela coordenadora de área do subprojeto do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação científica - PIBID/Pedagogia/Unoesc/Campus de Xanxerê. **Conclusão:** Os resultados evidenciaram que a propostas de ensino contribuíram para ampliar a qualidade do processo de aprendizagem dos alunos tornando o ensinar e aprender mais atrativo devido à ludicidade da proposta alcançando o êxito desejado.

**Palavras-chave:** Alfabetização científica. ; Mediação Pedagógica.; Leitura; Oralidade.; Escrita. .

**Agradecimentos:** Os bolsistas do Pibid Pedagogia/Artes agradecem a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) pela concessão de bolsas de iniciação científica.