



O PODER DOS JOGOS MATEMÁTICOS NA EDUCAÇÃO: ENGAJAMENTO E EFICIÊNCIA

Milene Maiara Chaves¹, Sandra Margarete Abello²

1. Discente do curso de Licenciatura em Pedagogia, Unoesc, Xanxerê, SC

2. Docente do curso de Licenciatura em Pedagogia, Unoesc, Xanxerê, SC

Autor correspondente: Milene Maiara Chaves,, maiarachavesmilene98@gmail.com

Área: Ciências da Educação

Introdução: Os jogos matemáticos podem ser estrategicamente utilizados para o desenvolvimento da aprendizagem de forma lúdica e significativa. A principal atenção foi dedicada à seleção cuidadosa e a adaptação de jogos que pudessem contribuir com esta investigação e que servisse de aporte para o desenvolvimento da aprendizagem de alunos que apresentavam deficiência nesta área do conhecimento. Esta proposta foi desenvolvida na Escola Municipal de Educação Básica Vista Alegre com alunos dos anos iniciais, no contraturno. **Objetivo:** Compreender como os jogos matemáticos podem efetivamente facilitar a compreensão dos conceitos matemáticos, de maneira envolvente e divertida. **Método:** Pesquisa de campo diagnóstica conhecendo as dificuldades das crianças, pesquisa bibliográfica para encontrar os exercícios de matemática aplicáveis a cada dificuldade apresentada pelos alunos e aplicação da intervenção no campo de investigação com jogos. Incluiu várias etapas, começando com a cuidadosa seleção de jogos que estivessem alinhados aos objetivos do currículo. Em seguida, à personalização desses jogos para atender às necessidades específicas e níveis de habilidade dos alunos. Por último, foram introduzidos os jogos em sala de aula e foi avaliado o seu impacto por meio de observações percebendo as adaptações e dificuldades encontradas pelos educandos. Durante conversas com os professores na escola, foi percebido que o desenvolvimento dos alunos em sala de aula foi avançando a cada reforço dado no contraturno. **Resultados:** Os resultados da pesquisa mostraram uma melhoria significativa no envolvimento dos alunos com a disciplina evidenciado por um aumento no desempenho e na confiança em relação à matemática, pois conseguiram resolver os problemas solicitados. Os jogos matemáticos mostraram ser muito eficazes em promover a compreensão conceitual, ao mesmo tempo que estimulam habilidades fundamentais como o pensamento crítico e a resolução de problemas. **Conclusão:** As descobertas mostram que os jogos matemáticos são uma ferramenta valiosa e eficaz para tornar o ensino de matemática acessível e envolvente. Ao aplicá-los, se pode contribuir significativamente para promover a aprendizagem ativa e desenvolver as habilidades matemáticas essenciais dos alunos, preparando-os para os desafios futuros.

Palavras-chave: Aprendizagem; Ensino; Engajamento; Jogos matemáticos.

Agradecimentos: Os bolsistas do Pibid Pedagogia/Artes agradecem a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) pela concessão de bolsas de iniciação científica.