



PROJETO PORTFÓLIO: EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA

Juliana Grazieli Rupolo ¹, Paula Luiza Bilico Oliveira ², Sandra Margarete Abello ³

1. 1:Discente do Curso de Licenciatura em Artes, Unoesc Xanxerê, SC
2. 2:Discente do Curso de Licenciatura em Artes, Unoesc Xanxerê, SC
3. 2: Docente do Curso de Licenciatura em Artes, Unoesc Xanxerê, SC

Autor correspondente: juliana Grazieli Rupolo, julianarupolo35@gmail.com

Área: Ciências da Educação

Introdução: Educação e tecnologia é um conteúdo relevante e do interesse da maioria dos estudantes de Ensino Médio porque na grande maioria já a utilizam de várias formas. Este conteúdo apresenta a intenção de estimular o aprendizado ativo e criativo, bem como na promoção do envolvimento dos estudantes no processo de aprendizagem. A escola em que foi desenvolvido o projeto foi na Escola de Educação Básica Professor Iracy Tonello, no segundo ano do Ensino Médio noturno, fazendo parte das atividades do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID. **Objetivo:** Demonstrar uma proposta de aprendizagem que se utilizou das tecnologias como ferramenta na elaboração de portfólios dos trabalhos realizados pelos estudantes no semestre fomentando a iniciativa de se lançarem no mercado de trabalho. **Método:** Foi realizada uma pesquisa de campo, análise e interpretação de dados. Em reuniões com a coordenação pedagógica, professores e estudantes percebeu-se que havia uma lacuna nesta linha de investigação do uso das tecnologias. A intenção era a de demonstrar que os estudantes poderiam utilizar a tecnologia em benefício próprio inclusive o de capacitá-los a entrar no mercado de trabalho. Com estas informações e dados foi optado por elaborar um projeto que viesse ao encontro da necessidade da escola e dos estudantes. **Resultados:** No laboratório de informática foram realizados os estudos e demonstrações de programas específicos para a elaboração de portfólios que auxiliou que cada estudante construiu o seu. Os portfólios foram desenvolvidos como forma de capacitá-los a entender que este instrumento pode inclusive auxiliá-los em uma entrevista de emprego em que tenham que apresentar trabalhos referentes as suas competências e habilidades. Os alunos puderam conhecer sites, programas que elaboram portfólios na web e ainda receberam instruções de como deveriam elaborar desde a capa com uma foto pessoal e alguns dados de identificação, canais de contato, redes sociais, gostos particulares e imagens de trabalhos realizados. Foi sugerido, ainda, que colocassem cursos de capacitação e palestras que haviam participado demonstrando assim o diferencial de seu currículo. **Conclusão:** As tecnologias digitais por si só já despertam a atenção e entusiasmo por parte dos estudantes. Além de proporcionar uma aula produtiva, também possibilitou um método avaliativo para a professora da disciplina que pode avaliar os trabalhos de maneira sistematizada. Com esse projeto, percebemos o quanto os estudantes se identificaram e conseguiram obter o autoconhecimento de si mesmos e o entendimento sobre a importância de um portfólio. Compreenderam também, sobre a importância de como usar as tecnologias e como ela pode contribuir de uma maneira saudável a si e aos outros.

Palavras-chave: Portfólio ; Tecnologia ; Educação .

Agradecimentos: Os bolsistas do Pibid Pedagogia/Artes agradecem a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) pela concessão de bolsas de iniciação científica.