



REAPROVEITA + AÇÃO: TRANSFORMANDO PNEUS USADOS EM PARQUE EDUCATIVO E SUSTENTÁVEL PARA ESCOLA PÚBLICA – UM PROJETO DE INOVAÇÃO E CONSCIÊNCIA AMBIENTAL.

Gabriela Moraes¹, Sandra Margarete Abello²

1. Discente do Curso de Licenciatura em Artes, Unoesc, Xanxerê, SC
2. Docente do Curso de Licenciatura em Artes, Unoesc, Xanxerê, SC

Autor correspondente: Gabriela Moraes, gabrielaunoesc@gmail.com

Área: Ciências da Educação

Introdução: Um projeto de inovação e consciência ambiental tem por mérito a reutilização de materiais que seriam descartáveis ou abandonados poluindo assim o meio ambiente. O reaproveita+ação foi uma iniciativa desenvolvida na Escola Municipal de Educação Básica Vista Alegre, por meio de uma atividade a ser desenvolvida no Programa institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID. O projeto consistiu na construção de brinquedos e objetos decorativos para o parque educativo da escola com o reuso de pneus que ganharam um novo destino. **Objetivo:** Apresentar práticas sustentáveis que podem ser realizadas no âmbito escolar, transformando algo anteriormente descartável em um recurso didático, artístico e valioso. **Método:** Iniciou-se com uma pesquisa de campo, análise de dados e elaboração de um projeto de intervenção. Em reunião com a direção da escola, o grupo de orientadores pedagógicos, os professores, nos foi colocado a ideia de que uma iniciativa na área de revitalização do pátio da escola com propostas de interferência e potencialização do espaço seria importante para o momento. Observando atentamente o pátio partiu-se para uma pesquisa de ideias com o planejamento da execução de objetos lúdicos, pinturas, brinquedos com materiais reaproveitáveis e um ajardinamento para embelezar. Por outro lado, a ideia era a de que os alunos participassem desta organização e que esta iniciativa os motivasse a serem responsáveis pelo patrimônio. Foi designado a participar do projeto alunos que vinham no contraturno que eram do reforço escolar por apresentarem dificuldade na aprendizagem ou por outros motivos de ordem familiar. **Resultados:** Para concretizar essa iniciativa, foram estabelecidas parcerias para obtenção dos pneus, tintas, pincéis que eram os materiais principais do projeto. Após a conclusão da pesquisa de imagens, desenhos e registros passou-se para a obtenção do material que em conjunto com a aprovação da direção escolar, iniciou-se a prática do projeto, envolvendo as crianças na pintura, perfuração e fixação dos pneus nas estruturas. Com apoio dos professores os pneus pintados foram sendo dispostos no pátio da escola. Estes pneus se tornaram brinquedos e podiam ser utilizados por todos que frequentam a escola. **Conclusão:** Os resultados demonstraram que após o término do projeto houve a utilização efetiva do parque pela comunidade escolar. A iniciativa recebeu ampla aceitação pela comunidade, inclusive pela Secretaria de Educação Municipal, que prontamente elogiou e incentivou a adoção de práticas sustentáveis em todas as escolas municipais.

Palavras-chave: Escola ; Crianças ; Sustentável ; Conscientização .

Agradecimentos: Os bolsistas do Pibid Pedagogia/Artes agradecem a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) pela concessão de bolsas de iniciação científica.