



LUDICIDADE NO CONTEXTO ESCOLAR: UMA CONTRIBUIÇÃO NA ALFABETIZAÇÃO

Adriely da Silva Neris¹, Sandra Margarete Abello²

- 1: Discente do Curso de Licenciatura em Pedagogia, Unoesc, Xanxerê, SC
- 2: Docente do curso de Licenciatura em Pedagogia, Unoesc, Xanxerê, SC

Autor correspondente: Adriely da Silva Neris, adrielydasilvaneris@gmail.com

Área: Ciências da Educação

Introdução: O Programa institucional de Bolsas de iniciação à docência – PIBID, realizado na Escola Municipal de Educação Básica Professor Nery Barbosa Giachini, localizada em Xanxerê, SC, teve como proposta desenvolver um projeto na área da ludicidade no contexto escolar com alunos do contraturno das séries iniciais. **Objetivo:** Acompanhar e desenvolver práticas de aprendizagem a partir da ludicidade para potencializar o reforço com alunos que necessitavam de acompanhamento na alfabetização e na leitura. **Método:** Pesquisa qualitativa, pesquisa bibliográfica e diagnóstica, análise de dados e aplicabilidade da ação. **Resultados:** Neste relato é possível observar que as experiências adquiridas em sala de aula se deram por intermédio da ludicidade, pois foi uma estratégia escolhida pelo grupo para auxiliar os alunos deste contexto escolar. As propostas de aprendizagem munidas de jogos educativos interativos auxiliaram em muito na aprendizagem destes alunos. A metodologia escolhida proporcionou melhora na alfabetização, na leitura e na interpretação de textos. Os métodos com jogos, formações silábicas, composição com letras, tomada de leitura, proporcionou o avanço escolar destes alunos no contraturno para que pudessem acompanhar o restante da turma. Aprenderam brincando por meio de brincadeiras, jogos e cantigas e se desafiavam e umas queriam ler mais do as outras em sala de aula. Auxiliou em muito na escrita e na compreensão dos textos. **Conclusão:** Conclui-se que as atividades com intermédio da ludicidade, gerou bons resultados, pois é uma prática que foge da realidade em que os educandos vivem a maior parte do dia, motivando-os a participar e indo para a escola no contraturno para aprender ou reforçar a aprendizagem.

Palavras-chave: Alfabetização; Ludicidade; Metodologia.

Agradecimentos: Os bolsistas do Pibid Pedagogia/Artes agradecem a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) pela concessão de bolsas de iniciação científica.