

REVITALIZAÇÃO DA ANTIGA FERROVIA PARA ADEQUAÇÃO DE CENTRO CULTURAL, NO MUNICÍPIO DE HERVAL D'OESTE/SC.

Aline Ribeiro dos Santos¹, Tulainy Parisotto²

1. Discente do curso de graduação em Arquitetura e Urbanismo, Unoesc, Videira, SC
2. Docente do curso de graduação em Arquitetura e Urbanismo, Unoesc, Videira, SC

Autor correspondente: Aline Ribeiro dos Santos, aline9044@gmail.com

Área: Ciências Exatas e Tecnológicas

Introdução: O presente estudo teve como foco o levantamento de informações para a elaboração de uma proposta preliminar de intervenção em uma edificação histórica, a antiga estação ferroviária no município de Herval d'Oeste, inaugurada em 1910. A pesquisa busca contextualizar a importância da preservação e adaptação da edificação, realçando seu valor cultural e histórico para a identidade local. **Objetivo:** O objetivo principal foi identificar como um centro cultural pode valorizar a arte e a cultura local por meio do espaço, localização e oficinas, promovendo o resgate da memória coletiva dos habitantes em relação à estação ferroviária. **Método:** A metodologia adotada foi uma pesquisa qualitativa, que incluiu a análise de estudos de caso, referencial teórico e bibliográfico, além da pesquisa de campo e visita técnica. **Resultados:** Os resultados preliminares indicam que o projeto em desenvolvimento visa a readequação de um centro cultural que integrará oficinas artísticas. Esse centro tem o potencial de beneficiar o município, fortalecendo o patrimônio histórico e promovendo o desenvolvimento regional, além de valorizar o ambiente urbano e a identidade cultural de Herval d'Oeste. **Conclusão:** O estudo destacou a necessidade de ampliar as atividades culturais em Herval d'Oeste, ajustando as oficinas de arte e expandindo a infraestrutura para novas formas de expressão. A preservação do patrimônio histórico, aliada à adaptação do espaço, enriquece a cultura local e fortalece o senso de pertencimento na comunidade.

Palavras-chave: Centro Cultural; Histórico; Arte; Identidade; Oficinas.