

ESTÁGIO SUPERVISIONADO CLÍNICO: ESTUDO DE UMA AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA

Emily Pires de Oliveira¹, Fabiana Piccoli²

1. Discente do curso de graduação em Psicologia, Unoesc, Videira, SC
2. Docente do curso de graduação em Psicologia, Unoesc, Videira, SC

Autor correspondente: Emily Pires de Oliveira, emilypires.oli@outlook.com

Área: Ciências da Vida e Saúde

Introdução: Este estudo de caso apresenta uma avaliação psicológica realizada no Serviço de Atendimento Psicológico (SAPsi) da Unoesc de Videira. A avaliação psicológica é um processo técnico e científico que investiga fenômenos psicológicos utilizando métodos, técnicas e instrumentos como anamnese, testes psicológicos e observações. Este procedimento permite a análise e interpretação dos resultados obtidos, visando uma compreensão ampla do paciente. **Objetivo:** O objetivo da avaliação psicológica é identificar e compreender aspectos da personalidade, capacidades cognitivas, habilidades emocionais e outros fatores psicológicos do paciente. Esta compreensão auxilia na elaboração de intervenções adequadas e personalizadas para o caso em questão. **Método:** O caso abordado refere-se a uma suspeita de autismo. Para o desenvolvimento da avaliação, foram aplicados testes de inteligência, processos neuropsicológicos, atenção, velocidade de processamento e funções executivas. Além disso, atividades lúdicas foram utilizadas para avaliar o comprometimento do paciente e compreender a origem de suas dificuldades. As percepções da estagiária foram integradas com a literatura científica para discutir os achados do caso. **Resultados:** Os resultados da avaliação indicaram que o paciente apresentou desafios significativos no desenvolvimento de habilidades cognitivas. As pontuações obtidas nos testes sugerem que esses desafios podem impactar de maneira substancial sua vida acadêmica e social, evidenciando a necessidade de intervenções específicas. **Conclusão:** A avaliação psicológica realizada no SAPsi da Unoesc de Videira destacou a importância de um processo diagnóstico detalhado e fundamentado em múltiplos métodos e técnicas. Os resultados apontam para a relevância de intervenções precoces e direcionadas para minimizar os impactos dos desafios cognitivos identificados, especialmente em contextos acadêmicos e sociais.

Palavras-chave: Avaliação Psicológica; Psicologia; Clínica-escola.