

OS IMPACTOS DA PANDEMIA NO PLANEJAMENTO DE PROJETOS DE VIDA DE ADOLESCENTES: O APOIO FAMILIAR E AS INFLUÊNCIAS

Eduarda Simon¹, Camília Susana Faler²

1. Discente do curso de graduação em Psicologia, Unoesc, Chapecó, SC
2. Docente do curso de Psicologia, Unoesc, Chapecó, SC

Autor correspondente: Eduarda Simon, eduarda.simon@unoesc.edu.br

Área: Ciências da Vida e Saúde

Introdução: A referida pesquisa faz parte de um projeto maior intitulado Impactos da Pandemia na Educação do Município de Chapecó desenvolvido pela Universidade do Oeste de Santa Catarina e financiado pelo Instituto BRF (IBRF). Atualmente a educação brasileira conta com a Base Nacional Comum Curricular, um documento composto por competências e habilidades que os alunos deverão desenvolver ao longo das etapas da educação básica e o projeto de vida é um desses componentes. Para alguns autores a construção do projeto de vida acontece de diferentes modos ao longo das fases do desenvolvimento, iniciando na infância, por meio da convivência familiar, durante a adolescência se aprimora com os avanços cognitivos, afetivos e morais, tornando-se mais claro em virtude das demandas biopsicossociais, pois embora seja individual, ele é construído a partir dos valores de uma determinada cultura em um determinado contexto histórico, desta forma dependendo das ações do sujeito, seu projeto se concretizará ou não. **Objetivo:** Identificar o apoio familiar e as influências na construção do projeto de vida de estudantes de escola pública, no pós pandemia. **Método:** Trata-se de um estudo de abordagem qualitativa e descritiva de levantamento de dados, foi realizada a aplicação de 1 questionário semiestruturado em 10 alunos do terceiro ano do NEM (Novo Ensino Médio) de uma escola pública estadual situada no oeste de Santa Catarina, utilizou a análise de conteúdo de acordo com Bardin (2011), durante a análise dos resultados os dados foram divididos em 6 categorias. **Resultados:** As entrevistas foram realizadas em uma cidade pequena do oeste do Estado de Santa Catarina, desta forma pode-se perceber que os entrevistados têm a percepção de poucas mudanças com a pandemia do Covid-19. Mas para os jovens entrevistados a família tem uma influência considerável em suas escolhas, apesar de muitos ressaltarem que a decisão final é pessoal, fatores como interesses pessoais, meio social, grupo familiar as mídias desempenham um papel importante na tomada de decisão. **Conclusão:** Embora a adolescência seja uma fase de transição, marcada por escolhas e mudanças significativas, como a decisão sobre a vida profissional, a literatura aponta a família como o principal fator de influência na construção de um projeto de vida, podendo tanto ajudar quanto dificultar as escolhas dos adolescentes. A família proporciona conhecimento de identidade, pertencimento e valores profissionais, sendo o primeiro lugar onde se aprendem valores e crenças.

Palavras-chave: Família; Pandemia; Planejamento; Objetivos; Influência.

Agradecimentos: A autora Eduarda Simon agradece ao programa de bolsas universitárias do estado de Santa Catarina (UNIEDU) pela concessão de bolsa de iniciação científica e também a professora Camília Susana Faler.