



PRÁTICA INVESTIGATIVA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: OS PEQUENOS ANIMAIS DE JARDIM

Jordana Cristina Michailoff¹, Débora Ferreira Correa², Rafaela Dumke³, Simone Machado Carvalho⁴, Dirce Welchen⁵

1. Discente do curso de graduação em Pedagogia, Unoesc, Chapecó, SC
2. Discente do curso de graduação em Pedagogia, Unoesc, Chapecó, SC
3. Discente do curso de graduação em Pedagogia, Unoesc, Chapecó, SC
4. Docente do curso de graduação em Pedagogia, Unoesc, Chapecó, SC
5. Docente do curso de graduação em Pedagogia, Unoesc, Chapecó, SC

Autor correspondente: Jordana Cristina Michailoff, jordanamichailoff7@gmail.com

Área: Ciências da Educação

Introdução: O trabalho aborda uma prática investigativa realizada na Educação Infantil, com crianças de 3 a 4 anos, tendo como tema os pequenos animais de jardim, com os quais se buscou envolvê-las em processos de descobertas e aprendizados, promovendo a curiosidade, a investigação e o pensamento crítico. A pesquisa é importante, uma vez que se alinha às pesquisas de Montessori nas quais enfatiza que a prática pedagógica deve consistir em auxiliar as crianças a alcançar sua independência, ensinando-as a serem autossuficientes e com suas habilidades desenvolvidas. A atividade envolveu observação, experimentação e criação artística. **Objetivo:** O objetivo geral consiste em promover o conhecimento sobre os pequenos animais de jardim e seu habitat, desenvolvendo habilidades de observação e investigação cinética. São objetivos específicos: estimular a curiosidade e capacidade de observação; promover a interação e a cooperação entre as crianças durante as atividades; e incentivar a reflexão e a formulação de hipóteses nas observações realizadas. **Método:** Os procedimentos metodológicos adotados na presente pesquisa têm como ênfase a abordagem qualitativa, utilizando para a coleta de dados a revisão bibliográfica e pesquisa de campo. **Resultados:** Entre os principais resultados, evidenciou-se que a prática investigativa valorizou a curiosidade natural das crianças, estimulando-as a formular perguntas e a buscar respostas através da exploração; além disso, houve melhora na socialização e cooperação no trabalho em equipe, principalmente por engajá-las a construir um aprendizado essencial para a sua formação, visto que os infantes perceberam que existem diferentes espécies habitando o jardim, aprenderam sobre suas características, hábitos alimentares e também sobre seus papéis no ecossistema. **Conclusão:** Concluiu-se que essa prática foi enriquecedora, destacando a importância de práticas que valorizem a curiosidade, a exploração ativa do ambiente e de incentivar a investigação desde cedo, promovendo um aprendizado significativo e autônomo.

Palavras-chave: prática investigativa; Educação Infantil; exploração; descobertas.

Agradecimentos: O presente projeto foi desenvolvido com apoio do UNIEDU, as presentes autoras Débora F. Correa e Rafaela Dumke agradecem ao Programa de Bolsas Universitárias de Santa Catarina, Art.171 FUNDES Bolsa de Pesquisa e extensão, assim como, a autora Jordana C.Michailoff agradece ao Programa de Universidade Gratuita.