

## OFICINAS DE AROMATIZADORES E SABONETES ARTESANAIS: EMPREENDEDORISMO PARA CRIANÇAS DE ESCOLAS MUNICIPAIS DE VIDEIRA-SC

Amanda Maria de Morais<sup>1</sup>, Mônica Frighetto<sup>2</sup>

1. Discente do curso de graduação em Farmácia, Unoesc, Videira, SC
2. Coordenadora e Docente dos cursos de graduação em Farmácia e Biomedicina, Unoesc, Videira, SC

**Autor correspondente:** Mônica Frighetto, monica.frighetto@unoesc.edu.br

**Área:** Ciências da Vida e Saúde

**Introdução:** A educação empreendedora nas escolas é uma ferramenta essencial para o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, criativas e técnicas desde a infância. **Objetivo:** Promover o empreendedorismo e a sustentabilidade entre crianças de escolas municipais de Videira SC por meio de oficinas práticas voltadas para a fabricação de aromatizadores naturais e sabonetes artesanais. **Método:** Foram agendadas 18 oficinas em diferentes datas e horários entre os meses de julho e agosto de 2024, para cerca de 540 crianças matriculadas no ensino fundamental de escolas municipais de Videira/SC. Os grupos foram conduzidos aos laboratórios da Unoesc Videira onde uma professora dos cursos de Farmácia e Biomedicina e uma estudante do curso de Farmácia Unoesc Videira/SC realizaram uma explicação prévia, seguida pela demonstração prática da produção de aromatizadores de ambiente e sabonetes artesanais. **Resultados:** Foram realizadas 13 oficinas para cerca de 390 crianças, nas quais os participantes aprenderam a produzir os aromatizadores de ambiente. As crianças foram incentivadas a explorar o processo criativo, desde a escolha das essências até a customização das embalagens e varetas, estimulando assim a conscientização sobre a importância da sustentabilidade e o potencial empreendedor em pequenas práticas cotidianas. Além disso, 5 oficinas adicionais foram organizadas para aproximadamente 150 crianças, focando na produção de sabonetes artesanais. Nessas atividades, as crianças foram instruídas sobre os cuidados com a pele, a importância da higiene pessoal e a utilização de produtos naturais. Assim como nas oficinas de aromatizadores, os participantes puderam receber orientações sobre a personalização de seus produtos, visto que desenvolverão produtos para apresentar em Feira de Empreendedorismo em momento posterior. Os resultados das oficinas indicaram um alto nível de engajamento das crianças, que demonstraram curiosidade e entusiasmo ao participar das atividades. Observou-se também que as oficinas contribuíram para o desenvolvimento de habilidades manuais e criativas, além de promoverem o trabalho em equipe e o senso de responsabilidade ambiental. Este projeto evidenciou o impacto positivo da educação empreendedora em ambientes escolares, mostrando-se uma estratégia eficaz para a introdução de conceitos de sustentabilidade e empreendedorismo de maneira lúdica e prática desde os primeiros anos de formação. **Conclusão:** Os resultados sugerem que tais iniciativas podem ser amplamente replicadas em outras comunidades, com o potencial de inspirar uma nova geração de jovens empreendedores conscientes e comprometidos com a sustentabilidade.

**Palavras-chave:** Sustentabilidade; Inovação; Empreendedorismo.