



FORMAÇÃO CIDADÃ: COMPREENDENDO DIREITOS E DEVERES NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA

Gustavo Ogliari¹, Marco André Serighelli²

1. Discente do curso de graduação em Licenciatura em Sociologia, Unoesc, Videira, SC
2. Docente do curso de graduação em Licenciatura em Sociologia, Unoesc, Videira, SC

Autor correspondente: Gustavo Ogliari, gustavoogliari41@gmail.com

Área: Ciências Sociais

Introdução: Este resumo apresenta os resultados da primeira fase do projeto de estágio I. Considerando que a escola é um espaço fundamental na formação de cidadãos, ela não apenas estimula o conhecimento e o desenvolvimento de habilidades, mas também facilita a compreensão do conhecimento científico, permitindo a transformação da realidade dos indivíduos. Em uma sociedade capitalista, a análise de questões econômicas é complexa e essencial para entender o funcionamento do sistema de produção, os direitos e deveres estabelecidos pela Constituição Federal, e a evolução do capitalismo ao longo dos anos. Esse entendimento abrange as relações sociais, a distribuição de recursos e as desigualdades sociais. **Objetivo:** Reconhecer como o estudo da Sociologia pode contribuir para a compreensão e exercício dos direitos e deveres dos alunos do ensino médio na sociedade contemporânea. **Método:** A elaboração deste projeto pautou-se na pesquisa bibliográfica, leitura de inúmeros artigos identificados nas plataformas portal periódico CAPES e google acadêmico com temas e autores relevantes no assunto abordado. Para tal foram considerados textos selecionados a partir dos descritores, formação cidadã, exercício dos direitos e deveres associados com sociologia. **Resultados:** O projeto ainda não entrou na fase de intervenção, portanto, os resultados permanecem baseados em hipóteses. O trabalho interdisciplinar oferece aos alunos a oportunidade de entender melhor os desafios e as oportunidades associadas à educação em Sociologia no ensino médio. Esse enfoque pode possibilitar o desenvolvimento de práticas educacionais mais inclusivas e eficazes, capacitando os alunos para uma participação ativa e crítica na vida social e política, e contribuindo para a construção de uma sociedade mais democrática e justa. **Conclusão:** Diante a primeira fase do projeto Formação Cidadã: Compreendendo Direitos e Deveres na Sociedade Contemporânea, destaca-se a escola como espaço de formação de cidadãos. Na perspectiva da Sociologia, os alunos do ensino médio podem obter entendimentos mais demasiados dos direitos e deveres determinados pela Constituição Federal e das dinâmicas sociais e econômicas que modificam a sociedade capitalista. Apesar dos resultados serem ainda hipotéticos, o projeto corresponde a possibilidade da prática educacional mais eficaz e inclusiva, o que permite a participação ativa e crítica dos alunos na vida política e social. Esse processo é importante para a construção de uma sociedade justa e democrática, em que o indivíduo seja capaz de compreender pontos essenciais para transformar a realidades ao seu redor.

Palavras-chave: Ensino médio; Formação Cidadã; Sociologia.

Agradecimentos: O autor Gustavo Ogliari agradece ao Programa de Bolsas Universitárias do Estado de Santa Catarina (UNIEDU) pela concessão da bolsa de estudos.