



## SEMEANDO MEMÓRIAS: A CONEXÃO ENTRE A EDUCAÇÃO INFANTIL E O FUTURO ATRAVÉS DO IPÊ

Camile Cristina Andreoni<sup>1</sup>, Adriana Sernajoto<sup>2</sup>, Dirlei Weber da Rosa<sup>3</sup>

1. Discente do curso de graduação em Pedagogia, Unoesc, Capinzal, SC

2. Docente do curso de graduação em Pedagogia, Unoesc, Capinzal, SC

3. Docente do curso de graduação em Pedagogia, Unoesc, Capinzal, SC

**Autor correspondente:** Camile Cristina Andreoni, camile.andreoni@unoesc.edu.br

**Área:** Ciências da Educação

**Introdução:** Atividades que conectam crianças à natureza são fundamentais na educação infantil, pois estimulam o desenvolvimento cognitivo, motor e a sensibilização ambiental. O presente resumo descreve uma atividade realizada com uma turma de educação infantil durante o estágio obrigatório do curso de Pedagogia, momento e que os alunos participaram do plantio de um ipê e escreveram uma carta coletiva para o futuro da árvore.

**Objetivo:** A atividade teve como objetivo promover a reflexão das crianças sobre o cuidado com o meio ambiente, incentivando-as a expressar suas expectativas para o futuro da árvore plantada. Além disso, visou desenvolver habilidades de escrita, criatividade e coordenação motora. **Método:** A atividade foi realizada com a turma do pré-escolar II da Escola de Ensino Municipal no Distrito de Santa Lúcia, município de Ouro. Desenvolveu-se em duas etapas. Na primeira, os alunos, com a estagiária, plantaram um ipê branco no pátio da escola. No dia seguinte, foi proposta a elaboração de uma carta coletiva, destinada ao ipê, com previsão de abertura em 10 anos. A estagiária explicou aos alunos que registraria suas ideias no notebook, as quais seriam organizadas em uma carta. Os alunos contribuíram com diversas ideias, que foram registradas e posteriormente transformadas em um texto.

**Resultados:** Os alunos participaram ativamente, demonstrando criatividade e clareza ao imaginar o futuro da árvore. A atividade proporcionou uma oportunidade para que expressassem suas expectativas, além de reforçar conhecimentos sobre a escrita e a fonética. A personalização dos envelopes, com a escrita e os desenhos, manteve os alunos engajados por cerca de 30 minutos, destacando o envolvimento e a concentração durante a tarefa, haja visto que por serem crianças precisam de atividades que as motivem e que se seja algo prazeroso e que prenda sua atenção, pois seu tempo de concentração é curto. **Conclusão:** A atividade contribuiu com o desenvolvimento de habilidades motoras e cognitivas e emocionais, resultando em uma experiência educacional significativa, enriquecedora e que criou laços afetivos entre as crianças, o ipê e o ambiente escolar. O plantio do ipê e a criação da carta permitiram que os alunos refletissem sobre o cuidado com o meio ambiente, enquanto exercitavam a criatividade e a expressão pessoal. A proposta de reabrir a carta no futuro estabelece um vínculo temporal que incentiva a continuidade do aprendizado e da sensibilização ambiental.

**Palavras-chave:** Escola; Educação infantil; Aprendizado; Meio ambiente; Ipê.