



IMPACTOS DA PANDEMIA NAS RELAÇÕES INTERPESSOAIS DOS ALUNOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA ANÁLISE DA LITERATURA

Gabriela Furtado Pessole¹, Mônica Tessaro²

1. Discente do curso de graduação em Psicologia, Unoesc, Joaçaba, SC

2. Docente do Programa de Pós-Graduação em Educação, Unoesc, Joaçaba

Autor correspondente: Gabriela Furtado Pessole, Furtado.Pessole@hotmail.com

Área: Ciências da Educação

Introdução: Estudos realizados no período de isolamento social demonstraram que, em termos de saúde mental, os adolescentes e jovens se mostraram tristes, ansiosos, impotentes, sobrecarregados, impacientes e entediados. Nesse sentido, a escola, enquanto instituição social, é corresponsável no desenvolvimento de novas práticas pedagógicas que visem a promoção da convivência entre os alunos e sobretudo, de acolhimento e suporte à saúde mental desse público. **Objetivo:** Verificar as mudanças provocadas pela Covid-19 no contexto escolar e os desafios enfrentados pelos profissionais de educação no que diz respeito a promoção da convivência no retorno as aulas presenciais. **Método:** Trata-se de uma pesquisa qualitativa, do tipo revisão narrativa da literatura. Desta forma, a partir do objetivo da pesquisa, delimitamos o campo do conhecimento científico em duas bases de dados, a saber: Scielo e Portal de Periódicos CAPES. O Catálogo de Teses e Dissertações da CAPES foi testado, mas no momento da pesquisa não localizamos nenhum trabalho publicado. Utilizamos os seguintes descritores: Par de descritor 1: convivência escolar AND pandemia; Par de descritor 2: convivência escolar AND pós-pandemia. Selecionamos os idiomas: Inglês, Espanhol e Português, no recorte temporal: 2020 a 2023. Foram localizados 65 trabalhos, os quais foram submetidos ao processo de elegibilidade da pesquisa através da aplicação de critérios de inclusão, sendo assim, 12 estudos foram selecionados para compor nossa amostra. **Resultados:** A partir do processo de análise dos dados foram organizadas as seguintes categorias: i) Principais desafios enfrentados pelos professores para promover a convivência escolar; ii) Possibilidades de relações interpessoais no ambiente escolar no período pós-pandemia; iii) A desigualdade social em tempos de pandemia. **Conclusão:** Entre os principais desafios enfrentados pelos professores para promover a convivência escolar no retorno as aulas presenciais, destaca-se: a lacuna do processo de aprendizagem criada pela pandemia, especialmente nos estudantes que não possuíam em suas casas recursos tecnológicos para acompanhar as aulas; dificuldades de relacionamento interpessoal; a necessidade de ampliar os cuidados acerca da saúde mental de discentes e docentes, por meio do fortalecimento dos laços de amizade, empatia e respeito consigo e com o outro, viabilizado por rodas de conversa e abertura de espaço-tempo para ouvir alunos e professores.

Palavras-chave: Pandemia; Convivência; Processos Pedagógicos; Escola.

Agradecimentos: A autora Gabriela Furtado Pessole agradece ao Programa de Bolsas Universitárias do Estado de Santa Catarina (UNIEDU) pela concessão de bolsa de iniciação científica.