

O USO DO PENSAMENTO CRÍTICO POR ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS E RELAÇÃO COM DESEMPENHO ACADÊMICO

Luan Carlos Neis¹, Fabiana Meneghetti Dallacosta²

1. Discente do Curso de Enfermagem da Unoesc Joaçaba

2. Discente do Curso de Enfermagem da Unoesc Joaçaba

Autor correspondente: Luan Carlos Neis, luan.neis@unoesc.edu.br

Área: Ciências da Vida e Saúde

Introdução: As habilidades de pensamento crítico são fundamentais para profissionais da saúde, que precisam dessa competência para tomar as melhores decisões para os pacientes. **Objetivo:** Analisar as habilidades de pensamento crítico por estudantes da área da saúde. **Método:** Trata-se de um estudo transversal, realizada com uma turma de alunos do curso de Enfermagem. Participaram 24 alunos, matriculados na quinta fase do curso de Enfermagem, que responderam ao Questionário de Pensamento Crítico para Estudantes e Profissionais de Saúde e forneceram sua média geral de notas. O questionário foi respondido de forma presencial, em sala de aula. Este instrumento avalia as habilidades de pensamento crítico, que são: Avaliação, Inferência, Explicação, Análise e Interpretação. Cada uma é avaliada individualmente e recebe uma pontuação que varia de 4-20 pontos e indica como está a competência naquela habilidade específica. No somatório final, até 100 pontos, indica se aquele aluno ou profissional tem demonstração muito baixa, baixa, média ou elevada das competências de pensamento crítico. **Resultados:** Em relação ao pensamento crítico, foi observado que 60% dos alunos tiveram média competência e 40% alta competência. As habilidades com maior pontuação foram Avaliação e Inferência, e menor pontuação foi em Análise. Quanto melhor as habilidades de pensamento crítico, melhor foi o desempenho nas notas ($p < 0,01$). Também foi encontrado que aqueles alunos que trabalham tiveram piores desempenho em pensamento crítico comparado aqueles que só estudam. **Conclusão:** A habilidade de análise, que consiste em explorar idéias e analisar argumentos, precisa ser mais estimulada entre os alunos. De modo geral, as competências de pensamento crítico precisam ser mais desenvolvidas entre os alunos, visando não somente melhor desempenho acadêmico, mas também melhor desempenho posteriormente na vida profissional.

Palavras-chave: Estudantes de Ciências da Saúde; Pensamento; Enfermagem.

