

TEMAS TRANSVERSAIS APLICADOS NO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO DA UNIVERSIDADE DO OESTE DE SANTA CATARINA – UNOESC

Juciléia Cunha e Silva Comby¹, Priscila Medeiros², Suélen Aparecida Padilha Prando³, Ardinete Rover⁴

1. Discente do curso de Ciências Contábeis, Unoesc, Joaçaba, SC

2. Discente do curso de Ciências Contábeis, Unoesc, Joaçaba, SC

3. Docente do curso de Administração, Unoesc, Joaçaba, SC

4. Docente do curso de Administração, Unoesc, Joaçaba, SC

Autor correspondente: Juciléia Cunha e Silva Comby, technocomby@outlook.com

Área: Ciências Sociais

Introdução: Os temas transversais são componentes essenciais do Projeto Político Pedagógico (PPC) dos cursos de ensino superior no Brasil, incluindo o Curso de Administração no Campus de Joaçaba. Estes temas desempenham um papel fundamental na formação dos acadêmicos, sendo obrigatórios para o cumprimento da matriz curricular.

Objetivo: O objetivo foi avaliar como os temas transversais são abordados no curso, examinando documentos, planos de ensino, projetos de pesquisa, extensão e a percepção de acadêmicos e professores. **Método:** Foi realizado um estudo exploratório e descritivo, utilizando uma abordagem de estudo de caso. Foram analisados documentos, planos de ensino e aplicados questionários a acadêmicos (66) e professores (9) que ingressaram no curso em 2018 e o concluíram em 2022. **Resultados:** Os resultados revelaram que os temas transversais estão integrados de diversas maneiras no Curso de Administração da Unoesc, abrangendo componentes curriculares regulares, eletivos, pesquisa, extensão e outras atividades acadêmicas. A análise documental e a percepção de acadêmicos e professores confirmaram que Direitos Humanos e Educação Ambiental foram os temas mais enfatizados e estudados. Os participantes do estudo concordaram que esses temas desempenham um papel relevante na formação dos profissionais de Administração no campus de Joaçaba. No entanto, também se destacou a necessidade de tornar a abordagem desses temas mais clara e direta em algumas atividades e componentes curriculares, pois parte dos estudantes não percebeu completamente a aplicação desses temas.

Conclusão: O estudo confirmou a presença dos temas transversais no Curso de Administração da Unoesc, ressaltando a importância de aprimorar sua aplicação para garantir uma compreensão mais clara e direta por parte dos acadêmicos. É essencial fortalecer a abordagem desses temas em atividades e componentes do curso para maximizar os benefícios na formação profissional. Este estudo pode orientar futuras melhorias no ensino de temas transversais no contexto acadêmico.

Palavras-chave: Temas transversais; Perfil profissional; Curso de administração.