

A HISTÓRIA DA ESCOLA CARLOTINA CORDEIRO ANTUNES E A EDUCAÇÃO EM CAMPOS NOVOS

Samara Coelho¹, Mariely Gonçalves², Izolete dos Santos Riqueti³

1. Discente do curso de graduação em Pedagogia, Unoesc, Campos Novos, SC
2. Discente do curso de graduação em Pedagogia, Unoesc, Campos Novos, SC
3. Docente do curso de graduação em Pedagogia, Unoesc, Campos Novos, SC

Autor correspondente: Samara Coelho, samaracoelho0705@hotmail.com

Área: Ciências da Educação

Introdução: O presente estudo traz a temática da história local da educação, como parte da história de vida dos sujeitos, a partir da análise de fontes históricas orais e focalizando uma escola localizada na Comunidade Serraria Pacheco, no interior do Município de Campos Novos, em Santa Catarina. **Objetivo:** O desenvolvimento do trabalho objetivou compreender como a história da educação e, especificamente, de escolas do interior, perpassam histórias familiares, bem como caracterizar estes espaços educativos. **Método:** A pesquisa caracteriza-se como uma abordagem qualitativa, do tipo descritiva, a partir de fontes históricas orais e documentais. Iniciou a partir do desenvolvimento das atividades do projeto Rodas de Memórias, quando a professora Terezinha de Fátima Antunes Souza apresentou relatos sobre suas vivências e também e de sua mãe, a professora Carlolina Cordeiro Antunes, na educação municipal em diferentes tempos históricos. Após, foram realizadas novas entrevistas com familiares da professora Carlolina e análise de documentos, além de discussões sobre o uso de fontes históricas e a abordagem da história local. **Resultados:** A investigação traz atrelada à história da educação, uma história familiar na educação, que perpassa as gerações, apresentando com clareza que a história é construída por pessoas comuns cotidianamente. A professora Carlolina Cordeiro Antunes, que hoje é nome de escola, foi mãe da professora Terezinha de Fátima Antunes Souza e bisavó da acadêmica de pedagogia Samara Coelho. **Conclusão:** O desenvolvimento da pesquisa construiu-se um cenário histórico de como a educação ocorria nas escolas do interior, quando as professoras ainda não tinham formação para atuarem no magistério, turmas multisseriadas, trabalho que assumiam diversas funções na escola em que atuavam.

Palavras-chave: História local; Educação; Escola; sujeitos históricos.