

CASO CLÍNICO - AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA DE UMA ESTUDANTE COM DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM

Debora Ludimara do Amaral¹, Franciele Araújo², Júlia Palaoro Tesk³, Luana Boroski do Nascimento⁴, Jéssica Benincá⁵, Kátia Toazza⁶

1. 1: Discente do curso de graduação em Psicologia, Unoesc, Videira, SC
2. 1: Discente do curso de graduação em Psicologia, Unoesc, Videira, SC
3. 1: Discente do curso de graduação em Psicologia, Unoesc, Videira, SC
4. 1: Discente do curso de graduação em Psicologia, Unoesc, Videira, SC
5. 1: Discente do curso de graduação em Psicologia, Unoesc, Videira, SC
6. 1: Docente do curso de graduação em Psicologia, Unoesc, Videira, SC

Autor correspondente: Debora Ludimara do Amaral, deborajoamaral@gmail.com

Área: Ciências da Vida e Saúde

Introdução: Uma avaliação psicológica de uma paciente de 20 anos com dificuldade de aprendizagem no curso de graduação de Pedagogia, tendo por abordagem psicológica a terapia cognitivo-comportamental. **Objetivo:** Teve por objetivo avaliar suas capacidades e fraquezas para assim formular um relatório psicológico que a auxilie a ter menor sofrimento ao aprender. **Método:** Utilizou-se 5 sessões de até 50 minutos cada para rapport, diálogo e aplicação de testes, são eles: HTP (Casa, Árvore, Pessoa), AC (Atenção Concentrada), G-38 (Teste Não Verbal de Inteligência e WASI - Escala Wechsler Abreviada de Inteligência. **Resultados:** Foi obtido resultado inferior para os testes AC e G-38, no WASI o QI foi de 43, apresentando assim que a paciente tem Deficiência Intelectual Moderada (CID 10 – F71.0). **Conclusão:** A partir da avaliação o relatório foi elaborado e sugerido que a paciente possa usufruir de seu direito de reforço para aprendizagem em sala de aula e fora da mesma para que possa potencializar suas capacidades a partir de maiores estímulos cognitivos.

Palavras-chave: Avaliação Psicológica; Dificuldade de Aprendizagem; Psicologia.

