

A IMPORTÂNCIA DOS TEMAS CONTEMPORÂNEOS TRANSVERSAIS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Luana Cristina Wasen Silveira De Avila¹, Marizel Rebello², Jokastha Amaral Alves³, Cristiane Elizete Fiorese⁴

1. Discente do curso de graduação em Pedagogia, Unoesc, Joaçaba, SC
2. Discente do curso de graduação em Pedagogia, Unoesc, Joaçaba, SC
3. Discente do curso de graduação em Pedagogia, Unoesc, Joaçaba, SC
4. Docente do curso de graduação em Pedagogia, Unoesc, Joaçaba, SC

Autor correspondente: Marizel Rebello, marizel.rebello@unoesc.edu.br

Área: Ciências da Educação

Introdução: Os Temas Contemporâneos Transversais (TCTs) abordam questões atuais que afetam a vida como um todo, de grande relevância para a compreensão do mundo e para o exercício da cidadania, permitindo a articulação com os diferentes saberes, de forma transversal. O presente estudo foi realizado no componente curricular de Práticas de Ensino e Pesquisa na Educação Básica II, do curso de Pedagogia da Unoesc Joaçaba, no qual desenvolveu-se uma pesquisa em escolas de educação básica, nos municípios de Joaçaba e de Herval D'Oeste/SC. **Objetivo:** Pretendeu-se investigar como é a abordagem dos TCTs e o seu papel no processo de ensino-aprendizagem. **Método:** A pesquisa se caracterizou, primeiramente, como bibliográfica, e na sequência, como descritiva, de cunho exploratório e de natureza qualitativa. Inicialmente, realizou-se a pesquisa a partir da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e do Currículo Base do Território Catarinense (CBTC), buscando investigar como os TCTs são abordados nesses documentos, e sua articulação com as dez competências gerais para a educação básica. Após, realizou-se uma pesquisa de campo em duas escolas de educação básica da rede pública de ensino, tendo como instrumento a entrevista com os gestores das escolas e a observação do cotidiano escolar. **Resultados:** Observou-se que os TCTs são abordados de forma transversal, em atividades diversas, como: aulas, projetos, dinâmicas, palestras, entre outras, de acordo com a faixa etária das crianças, conforme preconiza a BNCC, promovendo o desenvolvimento de habilidades e competências das crianças e jovens, como o pensamento crítico, o respeito, a cooperação e a autonomia. Dentre os TCTs trabalhados, destacam-se: a educação ambiental, a diversidade e as relações étnico-raciais. **Conclusão:** Conclui-se que os TCTs são essenciais para a formação das crianças e seu pleno desenvolvimento para a vida em sociedade e o exercício da cidadania, assumindo papel fundamental na promoção da igualdade e da educação de qualidade para todos, demonstrando sua relevância para o processo de ensino-aprendizagem.

Palavras-chave: Temas Contemporâneos Transversais; BNCC; Ensino-Aprendizagem.