

O PLANEJAMENTO DE CARREIRA DURANTE A CONCLUSÃO DO ENSINO MÉDIO

Luana Carolina Tigre¹, Isadora Mascarello Portolan², Wesley Rodrigues de Barros³, Maria Eduarda Becker⁴, Ana Patrícia Alves Vieira⁵

1. Discente do curso de graduação em Psicologia, Unoesc, Joaçaba, SC
2. Discente do curso de graduação em Fisioterapia, Unoesc, Joaçaba, SC
3. Discente do curso de graduação em Fisioterapia, Unoesc, Joaçaba, SC
4. Discente do curso de graduação em Fisioterapia, Unoesc, Joaçaba, SC
5. Docente do curso de graduação em Psicologia, Unoesc, Joaçaba, SC

Autor correspondente: Luana Carolina Tigre, tigreluana@gmail.com

Área: Ciências da Vida e Saúde

Introdução: Sabemos que a fase da adolescência pode ser desagradável para muitas pessoas devido a todos os processos que acontecem nesse período. Entretanto, é na adolescência que acontecem as primeiras decisões sobre a vida adulta e, conseqüentemente, sobre qual carreira escolher. **Objetivo:** Sendo assim, o objetivo deste estudo é analisar a importância do processo de autoconhecimento em estudantes do último ano do ensino médio e como isso pode impactar na escolha e no planejamento de sua carreira. **Método:** Caracteriza-se como uma pesquisa quanti-quali de cunho descritivo. Os participantes foram adolescentes matriculados no último ano do ensino médio de duas escolas, sendo uma particular e uma pública, ambas situadas na região meio oeste de SC, com idades variando entre 16 à 19 anos. Os instrumentos para coleta de dados que foram utilizados são: um questionário elaborado com doze perguntas, divididas em três sessões: dados sociodemográficos, interesses pessoais e autoconhecimento, além de uma escala de avaliação psicométrica, Escala de Maturidade para a Escolha Profissional - EMEP, que possui como objetivo principal avaliar a maturidade para a escolha profissional e detectar quais dos aspectos que a compõem estão mais e menos desenvolvidos. A pesquisa foi aprovada pelo Comitê de Ética em Pesquisa – CEP da Unoesc, com o número do parecer 6.090.242. **Resultados:** Os resultados da pesquisa ainda não foram amplamente analisados, pelo motivo da mesma encontrar-se em desenvolvimento. Entretanto, a pesquisa obteve os seguintes resultados parciais: a amostra é composta por 70 participantes, destes 50% são do público feminino, 44,29% são do público masculino e 5,71% preferiram não se enquadrar em algum gênero. Além disso, pode-se dizer que a maior parte dos resultados obtidos com a aplicação da testagem possuem a sua maturidade total classificada como média (53%). **Conclusão:** Saliencia-se que os dados conclusivos sobre a pesquisa se encontram em formulação, não sendo possível descrevê-los totalmente neste resumo.

Palavras-chave: Adolescentes; Carreira; Escolha Profissional; Psicologia.

Agradecimentos: A autora Luana Carolina Tigre e a orientadora Ana Patrícia Alves Vieira agradecem ao pró-reitor de pesquisa, pós-graduação, extensão e inovação, Kurt Schneider, à diretora de ensino, Jaciney Aparecida Danielli, ao diretor executivo Jarlei Sartori e à coordenadora do curso de psicologia, Mirelle Araújo Casagrande, pelo apoio e disponibilização do fomento para a realização da presente pesquisa; os autores Isadora Mascarello Portolan e Wesley Rodrigues de Barros, agradecem ao Programa de Bolsas Universitárias do Estado de Santa Catarina (UNIEDU) pela concessão de bolsa de iniciação científica.