

MATERIAIS NÃO ESTRUTURADOS E O DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM NA CRIANÇA

Kaeuli Calegari de Freitas¹, Marcia Maria Rosa²

1. Discente do curso de graduação em Pedagogia, Unoesc, Xanxerê, SC

2. ocente do curso de graduação em Pedagogia, Unoesc, Xanxerê, SC

Autor correspondente: Kaeuli Calegari de Freitas, Kaelicallegari185@gmail.com

Área: Ciências da Educação

Introdução: Os materiais não estruturados retratam uma nova experiência sobre o criar e brincar na infância. Apresentam papel fundamental no estímulo ao aprendizado ativo e criativo, bem como, na promoção do envolvimento das crianças no processo de aprendizagem. **Objetivo:** Neste sentido, essa pesquisa tem objetivo de analisar a importância dos materiais não estruturados no desenvolvimento da linguagem na criança. **Método:** Trata-se de uma pesquisa qualitativa, exploratória e baseada em fontes bibliográficas. **Resultados:** Os estudos apontam que os brinquedos não estruturados desempenham um papel significativo no desenvolvimento de habilidades linguísticas, cognitivas e sociais nas crianças, ao mesmo tempo em que estimulam sua imaginação. Ressaltam que incentivam a expressão verbal, pois quando as crianças interagem com esses objetos, são motivadas a descrever o que estão fazendo, a nomear os objetos que estão usando e a narrar suas próprias histórias. Esse tipo de atividade verbal é fundamental para o desenvolvimento da linguagem, pois amplia o vocabulário das crianças e as ajuda a construir frases mais complexas à medida que crescem. Além disso, os materiais não estruturados promovem a criatividade linguística. As crianças são encorajadas a inventar histórias, criar personagens e dar vida a objetos inanimados. Essa imaginação é fundamental para o desenvolvimento da narrativa e da habilidade de contar histórias, habilidades essenciais para a comunicação eficaz. Outro benefício importante é o estímulo à compreensão e à interpretação. Ao brincar com materiais não estruturados, as crianças são desafiadas a entender o funcionamento dos objetos, a fazer conexões entre diferentes elementos e a resolver problemas. Isso não apenas aprimora suas habilidades cognitivas, mas também contribui para o desenvolvimento da compreensão de conceitos abstratos. Habilidades de sociais e de comunicação também são observadas nas interações das crianças que brincam com materiais não estruturados, pois são desafiadas a compartilhar ideias, trabalhar juntas, negociar e criar novamente, o que favorece relações colaborativas. **Conclusão:** Em resumo, os materiais não estruturados são fundamentais no desenvolvimento da linguagem, pois estimulam a expressão verbal, a criatividade linguística e a comunicação.

Palavras-chave: Materiais não estruturados; Linguagem; Criança.