

IMPORTÂNCIA DA LUDICIDADE NA ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

Patrícia Hinton Zimmermann¹, Marcia Maria Rosa²

1. Discente do curso de graduação em Pedagogia, Unoesc, Xanxerê, SC

2. Discente do curso de graduação em Pedagogia, Unoesc, Xanxerê, SC

Autor correspondente: Patrícia Hinton Zimmermann, patriciazimmermann13@hotmail.com

Área: Ciências da Educação

Introdução: Este resumo destaca a relevância da ludicidade como ferramenta essencial no processo de alfabetização e letramento na educação infantil, com ênfase no uso de materiais moldáveis. As brincadeiras não apenas proporcionam diversão e prazer às crianças, mas também desempenham um papel crucial no desenvolvimento de suas habilidades sociais e cognitivas. Na fase inicial da vida, as crianças começam a explorar o mundo ao seu redor e a interagir com os outros, tornando ainda mais fundamental a promoção de atividades lúdicas nas instituições de ensino. **Objetivo:** A pesquisa tem o objetivo de analisar o impacto da ludicidade no processo de alfabetização e no desenvolvimento global das crianças. **Método:** Trata-se de uma pesquisa qualitativa, exploratório e apresenta um relato de experiência de uma turma de Educação Infantil, composta por vinte crianças de cinco anos, que estão em fase de transição da Educação Infantil para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental. **Resultados:** Durante o segundo semestre, a professora regente adotou uma abordagem progressiva, incorporando atividades lúdicas ao cotidiano da sala de aula. Essas atividades incentivaram o reconhecimento de letras, números e formas, bem como a prática de comparação, quantificação e a função das letras e números. Além disso, brincadeiras e atividades envolvendo materiais moldáveis, como massinha de modelar, palitos de picolé, grãos de feijão e algodão, foram introduzidas. Um cuidado especial foi dado ao ambiente, com a criação de espaços externos desafiadores, onde as crianças puderam explorar e registrar elementos encontrados, como folhas, pedras, insetos e galhos, usando materiais como lápis, canetinhas, giz de cera, pranchetas, entre outros. Os resultados demonstraram avanços nos processos de desenvolvimento cognitivo e motor das crianças, bem como uma significativa redução do estresse e da ansiedade. Além disso, houve melhorias notáveis nos processos de socialização entre os alunos. A professora regente, também socializou que a incorporação frequente de atividades lúdicas em sala de aula desperta o interesse das crianças pelo aprendizado, estimula a criatividade e tem aprimorado a coordenação motora, tornando a aprendizagem mais prazerosa e eficaz. **Conclusão:** Em síntese, o estudo reforça a importância das atividades lúdicas com materiais moldáveis no desenvolvimento infantil. Tais atividades não apenas estimulam o desenvolvimento cognitivo e motor, mas também promovem a expressão e a comunicação, enquanto oferecem uma maneira eficaz de lidar com o estresse e a ansiedade das crianças. Portanto, é crucial que os educadores incorporem regularmente essas atividades em suas práticas pedagógicas, a fim de proporcionar um desenvolvimento infantil saudável e equilibrado, especialmente nesse momento de transição para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

Palavras-chave: Educação Infantil; Anos Iniciais; Ludicidade; Transição.