

## OS ATRIBUTOS PARA FORMAÇÃO NO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS: UMA ANÁLISE CRUZADA “PERSPECTIVA ACADÊMICA” COM A “PERSPECTIVA EMPRESARIAL”

Julia Roberta Bussacro<sup>1</sup>, Vinicius Chinato da Rosa<sup>2</sup>, Silvio Santos Junior<sup>3</sup>

1. Discente do curso de graduação em Ciências Contábeis, Unoesc, Joaçaba, SC
2. Discente do curso de graduação em Ciências Contábeis, Unoesc, Joaçaba, SC
3. Docente do programa de Mestrado e Doutorado em Administração, Unoesc, Joaçaba, SC

**Autor correspondente:** Julia Roberta Bussacro , jubussacro@gmail.com

**Área:** Ciências Sociais

**Introdução:** A formação em Ciências Contábeis enfrenta desafios no preparo de profissionais aptos para um mercado de trabalho dinâmico e exigente. A atual demanda vai além da mera execução de tarefas contábeis, exigindo habilidades multidisciplinares e adaptabilidade. **Objetivo:** O estudo tem como foco entender os atributos que os formandos do curso de Ciências Contábeis da Unoesc devem possuir para serem eficazes em suas funções profissionais, comparando as perspectivas dos empresários locais e dos professores do curso. **Método:** Utilizando a matriz importância-desempenho como referencial metodológico, o estudo avalia 17 atributos listados no Perfil Profissional do Egresso do Curso de Ciências. Professores e empresários avaliam a importância desses atributos em uma escala de 1 a 10. **Resultados:** Os resultados preliminares indicam que a maioria dos atributos são considerados importantes por ambas as partes. "História da contabilidade" foi classificado como o menos importante, com 5,46 pontos, enquanto "Conhecimento nas áreas de contabilidade" e "Resolução de Problemas" obtiveram as maiores pontuações, 8,65 e 8,55 respectivamente. Quando analisados coletivamente. **Conclusão:** Após a conclusão da pesquisa, será possível identificar divergências entre as unidades de análise (professores e profissionais) em relação ao grau de importância dos atributos. Isso permitirá avaliações mais aprofundadas que podem levar a sugestões de modificações no Plano Pedagógico do Curso (PPC) ou servir para esclarecer expectativas dos empresários.

**Palavras-chave:** Ciências Contábeis; Perfil Profissional do Egresso; Matriz Importância-Desempenho; Congruência Acadêmico-Empresarial.

**Agradecimentos:** Os autores Julia Roberta Bussacro e Vinicius Chinato da Rosa agradecem ao Programa de Bolsas Universitárias do Estado de Santa Catarina (UNIEDU) pela concessão de bolsa de iniciação científica.