

CONTAÇÃO DE ESTÓRIAS: UMA MANEIRA DE APROXIMAR AS CRIANÇAS DA LEITURA

Gislaine da Rosa Rosa¹, Luciane Dalapria Kruhs², Adriana Sernajoto³

1. Discente do Curso de Graduação em Pedagogia, Unoesc, Joaçaba, SC

2. Discente do Curso de Graduação em Pedagogia, Unoesc, Joaçaba, SC

3. Docente do Curso de Graduação em Pedagogia, Unoesc, Capinzal SC

Autor correspondente: Gislaine da Rosa Rosa, gislaine.rosa@unoesc.edu.br

Área: Ciências da Educação

Introdução: O trabalho objetiva relatar uma ação do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), fomentado pela CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior), com o propósito de apresentar as diferentes funções que a Contação de histórias exerce na vida das crianças, estimulando a imaginação e ampliando o vocabulário oral, o desenvolvimento das habilidades. Essa prática foi desenvolvida em 2023, na Escola Viver e Conhecer, no Município de Capinzal -SC. **Objetivo:** Identificar por meio da linguagem oral ou visual a criança tem o primeiro contato com as histórias, com isso "Contar histórias" promove o desenvolvimento de habilidades, melhorando as capacidades de comunicação, sentimentos, incentivando-a perguntar, falar, expressar-se. **Método:** A Contação de história adaptada utilizando o varal de leitura, do livro "A Boca do Sapo" de Mary e Eliardo França, as crianças visualizaram as ilustrações, realizada nas turmas Infantil IV, 1º e 2º anos da Educação Infantil, com alunos de cinco a sete anos de idade. Depois da Contação, perguntou-se quais os personagens, moral da história e curiosidades. **Resultados:** As crianças estavam tímidas, porém no final da Contação participaram, perguntando dos personagens, exemplificando, comparando as realidades, comportamentos, de egoísmo, de respeitar as diferenças. É fundamental à prática da contação de histórias desde cedo incentivada na escola proporcionando desenvolvimento intelectual, cognitivo e afetivo. Foi possível compreender a utilização da contação de histórias como instrumento mediador da aprendizagem, contribuindo para o desenvolvimento infantil, práticas de letramento, auxiliando na ampliação dos saberes da leitura e escrita. **Conclusão:** Como resultado os alunos conseguiram recontar a história, segundo seus entendimentos. Conclui-se que a atividade contribuiu e despertou o interesse dos alunos em conhecer a história de várias maneiras. Desenvolvendo aptidões pelas atividades que envolvem a literatura infantil.

Palavras-chave: Contação de Histórias; Educação Infantil; Leitura.

Agradecimentos: As autoras Gislaine da Rosa Rosa e Luciane Dalapria Kruhs, agradecem ao professor orientador e a Escola Viver e Conhecer do município de Capinzal-SC que oportunizam a realização da Prática Pedagógica do curso de Pedagogia e o desenvolvimento deste estudo.