

## CONTAÇÃO DE ESTÓRIAS: UMA MANEIRA DE APROXIMAR AS CRIANÇAS DA LEITURA

Gislaine da Rosa Rosa<sup>1</sup>, Luciane Dalapria Kruhs<sup>2</sup>, Adriana Sernajoto<sup>3</sup>

1. Discente do Curso de Graduação em Pedagogia, Unoesc, Joaçaba,SC

2. Discente do Curso de Graduação em Pedagogia, Unoesc, Joaçaba,SC

3. . Docente do Curso de Graduação em Pedagogia, Unoesc, Capinzal SC

**Autor correspondente:** Gislaine da Rosa Rosa, gislaine.rosa@unoesc.edu.br

**Área:** Ciências da Educação

**Introdução:** O trabalho objetiva relatar uma ação do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), fomentado pela CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior), com o propósito de apresentar as diferentes funções que a Contação de histórias exerce na vida das crianças, estimulando à imaginação e ampliando o vocabulário oral, o desenvolvimento das habilidades. Essa prática foi desenvolvida em 2023, na Escola Viver e Conhecer, no Município de Capinzal -SC. **Objetivo:** Identificar por meio da linguagem oral ou visual a criança tem o primeiro contato com as histórias, com isso "Contar histórias" promove o desenvolvimento de habilidades, melhorando as capacidades de comunicação, sentimentos, incentivando-a perguntar, falar, expressar-se **Método:** A Contação de história adaptada utilizando o varal de leitura, do livro "A Boca do Sapo" de Mary e Eliardo França, as crianças visualizaram as ilustrações, realizada nas turmas Infantil IV, 1º e 2º anos da Educação Infantil, com alunos de cinco a sete anos de idade. Depois da Contação, perguntou-se quais os personagens, moral da história e curiosidades. **Resultados:** As crianças estavam tímidas, porém no final da Contação participaram, perguntando dos personagens, exemplificando, comparando as realidades, comportamentos, de egoísmo, de respeitar as diferenças. É fundamental à prática da cotação de histórias desde cedo incentivada na escola proporcionando desenvolvimento intelectual, cognitivo e afetivo. Foi possível compreender a utilização da cotação de histórias como instrumento mediador da aprendizagem, contribuindo para o desenvolvimento infantil, práticas de letramento, auxiliando na ampliação dos saberes da leitura e escrita. **Conclusão:** Como resultado os alunos conseguiram recontar a história, segundo seus entendimentos. Conclui-se que a atividade contribuiu e despertou o interesse dos alunos em conhecer a história de várias maneiras. Desenvolvendo aptidões pelas atividades que envolvem a literatura infantil.

**Palavras-chave:** Contação de Histórias; Educação Infantil; Leitura.

**Agradecimentos:** As autoras Gislaine da Rosa Rosa e Luciane Dalapria Kruhs, agradecem ao professor orientador e a Escola Viver e Conhecer do município de Capinzal-SC que oportunizam a realização da Prática Pedagógica do curso de Pedagogia e o desenvolvimento deste estudo.