

IMPACTOS DA PANDEMIA NOS PROCESSOS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM NA ESCOLA: MAPEANDO IMPLICAÇÕES A PARTIR DA PRODUÇÃO ACADÊMICA.

Rafaela Mores¹, Nathalia da Silva², Maria Teresa Ceron Trevisol³

1. Discente do Curso de graduação em Psicologia, Unoesc, Joaçaba, SC.

2. Discente do Programa de Pós-Graduação em Educação, Unoesc, Joaçaba, SC.

3. Docente da graduação e do Programa de Pós-graduação em Educação da Unoesc, Joaçaba, SC.

Autor correspondente: Rafaela Mores, rafamores2017@gmail.com

Área: Ciências da Vida e Saúde

Introdução: Em 2020, a pandemia de COVID-19 provocou uma crise sanitária global. Em Santa Catarina, houve a implementação de medidas de segurança, entre elas a suspensão das atividades presenciais nas instituições, recorrendo ao ensino remoto (ERE). **Objetivo:** A pesquisa realizada buscou analisar os impactos da pandemia na educação, particularmente as implicações nos processos de ensino e de aprendizagem. **Método:** Pesquisa do tipo bibliográfica, realizada no Portal de Periódicos da Capes, tendo como recorte temporal o período de 2020 a 2022. Os descritores utilizados foram: Pandemia no Ensino Básico; Pandemia AND Ensino; Impactos da Pandemia AND Ensino Fundamental; Professores e o covid 19 AND Ensino Fundamental; Prática pedagógicas AND pandemia AND Educação Infantil; Educação Infantil AND Pandemia; Pandemia no Ensino Médio e pandemia AND ensino. A partir do levantamento foi identificado 50 artigos. Considerando o objetivo do estudo, utilizou-se critérios de inclusão para compor o corpus da análise: i) artigos que analisam o impacto da pandemia nos processos de ensino e de aprendizagem; ii) apresentem os desafios e possibilidades do período pandêmico. E como critério de exclusão: iii) produções que apresentam o impacto da pandemia nos processos educativos, em outro nível de ensino que não a educação básica. A partir da aplicação dos critérios de inclusão e de exclusão selecionou-se 14 artigos, sendo que o foco de cinco se refere a Educação Infantil, seis ao Ensino Fundamental e quatro ao Ensino Médio. **Resultados:** A partir da leitura dos trabalhos, organizou-se três categorias de análise, representativas dos impactos da pandemia na educação: Desafios no processo de ensino e aprendizagem em tempos de pandemia; Dimensão humana e Novas formas de ensinar e aprender. **Conclusão:** A pandemia promoveu impactos de diferentes naturezas, nos profissionais, nos processos de ensinar e de promover a aprendizagem, nos estudantes.

Palavras-chave: Impactos da pandemia; Processos de ensino e de aprendizagem; Educação básica.

Agradecimentos: As autoras, particularmente a bolsista, Rafaela Mores, agradece ao Programa de Bolsas Universitárias do Estado de Santa Catarina (UNIEDU) pela concessão de bolsa de iniciação científica.