

## **PIBID MULTIDISCIPLINAR: UMA ABORDAGEM MULTIDISCIPLINAR POR MEIO DE GINCANA LITERÁRIA**

Alvina Natalia da Luz Barbosa<sup>1</sup>, Veridiana Aparecida Filgueira Cordeiro<sup>2</sup>, Mateus de Oliveira Gomes<sup>3</sup>, Cíntia Alves Pereira<sup>4</sup>, Elisabeth Baretta<sup>5</sup>, Vilseia Ronsani<sup>6</sup>

1. Discente do curso de graduação em Educação Física, Licenciatura, Unoesc, Joaçaba, SC
2. Discente do curso de graduação em Sociologia, Licenciatura, Unoesc, Joaçaba, SC
3. Discente do curso de graduação em Educação Física, Licenciatura, Unoesc, Joaçaba, SC
4. Discente do curso de graduação em Sociologia, Licenciatura, Unoesc, Joaçaba, SC
5. Coordenadora de Área do Pibid Multidisciplinar, Coordenadora dos cursos de Licenciatura em Sociologia e Licenciatura em Educação Física, Unoesc, Joaçaba, SC
6. Professor Supervisor do Pibid Multidisciplinar, EEB Nelson Pedrini, Joaçaba, SC

**Autor correspondente:** Mateus de Oliveira Gomes, mateus.oligomes123@gmail.com

**Área:** Ciências da Educação

**Introdução:** A Semana da Literatura Brasileira realizada no mês de maio na EEB Nelson Pedrini em Joaçaba, SC, teve como principal intuito evidenciar a biblioteca e a leitura como protagonistas sociais e disseminadoras de ações culturais e artísticas na escola. Por outro lado, a ludicidade está relacionada aos jogos, brincadeiras e faz-de-conta, como também ao desenvolvimento da espontaneidade e a autonomia dos estudantes, sendo as gincanas, excelentes meios para promover a integração e cuidado com a saúde física e mental. Numa abordagem multidisciplinar, estudantes e bolsistas do PIBID envolveram-se na combinação de leitura e atividades recreativas. **Objetivo:** Oferecer aos estudantes vivências distintas por meio de dinâmicas motivadoras. **Método:** As atividades foram desenvolvidas na EEB Nelson Pedrini em Joaçaba, SC, com estudantes do 6º ao 9º ano, inicialmente, por meio de uma palestra que abordou o tema do bullying no contexto escolar em situações do cotidiano. Na sequência, foram realizados jogos lúdicos que incorporam trechos literários como ponto central das atividades físicas. Esses jogos incluíram: "Chute a Gol da Poesia", "Carregar o Bastão", "Acertar a Peteca do Badminton", "Jogo da Velha" e uma tarefa criativa na qual os participantes receberam uma folha em branco contendo quatro palavras e em um tempo cronometrado criaram um desenho ou uma poesia a partir das atividades desenvolvidas. **Resultados:** Percebeu-se a adesão da maioria dos participantes nas atividades realizadas, evidenciando assim a acessibilidade das mesmas, por meio da formação crítica dos estudantes, capacitando-os para enfrentar desafios na convivência em sociedade. Além disso, visa não apenas o desenvolvimento do conhecimento, mas também contribuir para o crescimento nos aspectos afetivos, cognitivos e motores dos participantes. **Conclusão:** Para os bolsistas do PIBID, a experiência adquirida ao longo desse processo enriqueceu sua formação acadêmica, oferecendo-lhes oportunidades para adquirir novos conhecimentos e habilidades, especialmente no que diz respeito à organização de eventos e à prática docente.

**Palavras-chave:** Ludicidade; Literatura; Motivação.

**Agradecimentos:** Os autores agradecem à Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) pela concessão de bolsa de iniciação à docência (PIBID).