

RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA DA UNOESC CHAPECÓ: RELATO DE PRÁTICAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA INFANTIL

Rodrigo Severino da Silva¹, Sandra Rogeria de Oliveira², Jackson Gerson da Silva³, Guilherme Pieper Gütler⁴, Rafael Cunha Laux⁵

1. Discente do curso de Graduação em Educação Física, Unoesc, Chapecó,SC
2. Docente do curso de graduação em Educação Física Unoesc, Chapecó,SC
3. Docente do curso de graduação em Educação Física Unoesc, Chapecó,SC
4. Discente do curso de graduação em Educação Física Unoesc, Chapecó,SC
5. Docente do curso de graduação em Educação Física Unoesc, Chapecó,SC

Autor correspondente: Rodrigo Severino da Silva, rodrigomontesilva86@gmail.com

Área: Ciências da Vida e Saúde

Introdução: programa institucional em residência Pedagógica (RP), é um programa da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), tendo por finalidade implementar ações direcionadas à prática docente dos acadêmicos do curso de Educação Física da Unoesc, no contexto da educação básica do município de Chapecó, SC. O programa conta com um preceptor, um coordenador e cinco acadêmicos bolsistas, realizando diretamente ações de observação e práticas pedagógicas junto aos estudantes da Educação Infantil, da Escola Básica Municipal Thereza Gaboardi Baldissera. **Objetivo:** experienciar a docência na Educação Infantil propondo ações que contemplem seus campos de experiência a partir do universo lúdico, promovendo o desenvolvimento de suas habilidades motoras, transformando-os em protagonistas de suas aprendizagens. **Método:** para o desenvolvimento das atividades foram utilizados os métodos recreativos, parcial e global. Neste contexto foram construídos brinquedos não estruturados com materiais alternativos, sendo que as aulas são compostas por 45 minutos, optando em organizar etapas para andamento nas atividades. **Resultados:** a partir das atividades desenvolvidas, percebeu-se uma aproximação entre os acadêmicos residentes e as crianças, pois conseguiram participar ativamente na condução e construção dos brinquedos alternativos. Outro detalhe, foi que muitas crianças necessitavam de auxílio do professor e dos acadêmicos residentes, uma vez que as atividades propostas exigiram utilizar sua motricidade fina, podendo assim, observar a coordenação e o desenvolvimento motor, havendo momentos de orientação individual e explicação para a continuidade com seu brinquedo. **Conclusão:** a experiência que o programa Residência Pedagógica proporciona aos licenciados é algo de imenso valor para as futuras carreiras profissionais, visto que o residente ao ser inserido na escola, pode fazer dela um laboratório de pesquisas, podendo desenvolver junto com seus coordenadores, estratégias educacionais para aprendizagem, proporcionando essa aproximação entre universidade e escola, gerando oportunidades e vivência nessa etapa de ensino.

Palavras-chave: Residência Pedagógica; Educação Física; Brinquedo.