

## **BRINQUEDOTECA: ESPAÇO CRIATIVO E INOVADOR NA PERSPECTIVA DA ESCOLARIZAÇÃO ABERTA COM RECURSOS TECNOLÓGICOS NOS PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO BÁSICA.**

Isis Manfroi Pelegrinello<sup>1</sup>, Magali Beatriz Augusto<sup>2</sup>, Sueli Perazzoli Trindade<sup>3</sup>

1. Discente do curso de graduação em Psicologia, Unoesc, Videira, SC
2. Docente do curso de graduação em Pedagogia, Unoesc, Videira, SC.
3. Docente do curso de graduação em Pedagogia, Unoesc, Videira, SC.

**Autor correspondente:** Isis Manfroi Pelegrinello, isismanfroi@hotmail.com

**Área:** Ciências da Educação

**Introdução:** Nos processos de ensino e aprendizagem, a brinquedoteca promoveu a criação e organização de ambientes colaborativos e lúdicos com práticas pedagógicas na perspectiva da escolarização aberta: importar-se, conhecer e fazer, por meio dos recursos educacionais lúdicos, considerados importantes na realização do processo educacional, pois promovem a aprendizagem informal e formal, dentro ou fora da sala de aula podendo expandir tal aprendizagem nos processos de socialização, criatividade e compreensão do /no mundo. **Objetivo:** Investigar as práticas pedagógicas inovadoras e criativas com recursos tecnológicos na brinquedoteca na perspectiva da escolarização aberta nos processos de ensino e aprendizagem na educação básica. **Método:** O estudo fundamentou-se na pesquisa quanti-qualitativa, bibliográfica e estudo de caso. A coleta foi realizada com questionário para professores pedagogos, para identificar as concepções e contribuições da brinquedoteca nos processos do ensino e aprendizagem na educação básica. **Resultados:** Evidenciou-se nos resultados que 60% dos participantes, afirmaram que a brinquedoteca é um laboratório de recursos pedagógicos e tecnológicos, importantes no processo de aprendizagem. 34,6 destacaram a importância da brinquedoteca nos espaços escolares para dinamizar e ressignificar a aprendizagem. 10% responderam que não conheciam a função da brinquedoteca na educação. 90% nunca ouviram falar da escolarização aberta. E 64% afirmaram que a brinquedoteca é um espaço divertido com materiais lúdicos, pedagógicos e tecnológicos. **Conclusão:** Dessa forma, concluiu-se que a brinquedoteca, como espaço criativo e inovador na educação promoveu benefícios lúdicos, e quando inserida no processo de aprendizagem, proporciona novas práticas pedagógicas que possibilitam a ressignificação dos saberes. Portanto, no contexto educacional, aluno e professor são aprendentes no percurso do ensino e aprendizagem por meio da inserção das tecnologias nas teorias e práticas inovadoras, lúdicas e colaborativas na construção do conhecimento científico. E diante dos desafios tecnológicos no contexto educacional repensar o fazer pedagógico, de modo que atendam às necessidades educacionais e as demandas trazidas pelos alunos para o contexto escolar.

**Palavras-chave:** Brinquedoteca; Aprendizagem; Práticas Pedagógicas Inovadoras.

**Agradecimentos:** As autoras Isis Manfroi Pelegrinello, Sueli Perazzoli Trindade e Magali Beatriz Augusto agradecem ao UNIEDU pela concessão de bolsa de Pesquisa do Art.170/CE