

## **DIREITO SOCIAL À EDUCAÇÃO: ACESSO À EDUCAÇÃO BÁSICA ESPECIALIZADA PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E TRANSTORNOS GLOBAIS DO DESENVOLVIMENTO.**

Julia Ferreira de Oliveira<sup>1</sup>, Anna Christina Gris<sup>2</sup>

1. Discente do curso de graduação em Direito, Unoesc, Joaçaba, SC

2. Docente do curso de graduação em Direito, Unoesc, Joaçaba, SC

**Autor correspondente:** Julia Ferreira de Oliveira, julialferreira46@gmail.com

**Área:** Ciência Jurídica

**Introdução:** O tema do estudo é o educação, seu recorte é o acesso à educação básica especializada na rede regular de ensino, para pessoas com deficiência e transtornos globais do desenvolvimento entre 12 à 17 anos na região de Joaçaba e Herval d'Oeste. **Objetivo:** Analisar como se relaciona a atuação do poder público regional na área de educação básica especializada, com a garantia de efetivo acesso e aprendizagem das pessoas com deficiência e transtornos globais de desenvolvimento. **Método:** Análise da legislação, com a revisão bibliográfica doutrinária, foram os nortes do trabalho, cujo procedimento metodológico adotado foi o recorte bibliográfico, que se desenvolveu pelo método lógico-dedutivo. **Resultados:** A hipótese é de que o poder público, respeitou as normas e diretrizes estabelecidas na legislação de forma limitada devido a verba orçamentária destinada para a educação, especificamente, no que se trata, à inclusão de pessoas com deficiência no âmbito das instituições de ensino. **Conclusão:** Notou-se que, o direito fundamental à educação é um direito amplamente reconhecido, com inúmeras garantias constitucionais e infraconstitucionais, que incumbem ao poder estatal o dever de promover o ensino e a inclusão na área de educação das pessoas com deficiência ou transtornos globais do desenvolvimento. Bem como, decidiu-se por registrar os pontos conclusivos identificados pelas partes componentes da estrutura do texto em que se deduziu esta pesquisa, a fim de estimular a reflexão crítica e, sobretudo, demonstrar a necessidade de continuidade desses estudos.

**Palavras-chave:** Educação Especializada; Legislação; Transtornos Globais do Desenvolvimento ; Poder Público.

**Agradecimentos:** A autora Julia Ferreira de Oliveira agradece ao Programa de Bolsas Universitárias do Estado de Santa Catarina (UNIEDU) pela concessão de bolsa de iniciação científica.