

PRÁTICAS INOVADORAS E INTERATIVAS NO ENSINO JURÍDICO: LINGUAGEM, MÉTODOS CIENTÍFICOS E A INSERÇÃO DE TECNOLOGIAS NOS PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM EM TEMPOS DE COVID-19.

Helen Laura Macedo dos Santos¹, Sueli Perazzoli Trindade²

1. Discente do curso de graduação em Direito, Unoesc, Videira, SC

2. Docente do curso de graduação em Pedagogia, Unoesc, Videira, SC

Autor correspondente: Helen Laura Macedo dos Santos, helenlaura05@gmail.com

Área: Ciência Jurídica

Introdução: As reflexões teóricas práticas dialogadas com a linguagem e métodos científicos na formação pessoal e profissional dos acadêmicos do ensino superior em tempos da Covid-19. Possibilitaram a inserção das tecnologias nos processos de ensino e aprendizagem com aulas on-line e metodologias ativas, inovadoras e interativas nos processos de ensino e aprendizagem no âmbito jurídico. **Objetivo:** Com o objetivo de analisar as práticas inovadoras, interativas e a inserção das tecnologias nos processos de ensino e aprendizagem com ênfase na linguagem e método científico aplicados na formação do profissional na área jurídica. **Método:** Utilizou-se a pesquisa qualitativa do tipo estado do conhecimento com recorte temporal dos últimos dez anos (2013-2023), em acervos bibliográficos da CAPES com teses, dissertações, periódicos e revistas qualis. **Resultados:** Os dados apresentaram avanços na produção científica visando a linguagem e método no ensino superior na Covid-19. Das vinte produções científicas na área jurídica em 2020, teve um percentual de 18,75%, de artigos publicados em periódicos. Já em 2021 e 2022, atingiu 19,65%. Sendo assim, a inserção das práticas inovadoras e interativas como sala de aula invertida, mapa conceitual, brainstorm, socrative, gamificação, PBL, estudo de casos e outros, contribuíram nas produções relacionadas a linguagem e métodos científicos na formação dos profissionais na área jurídica. **Conclusão:** Nas considerações finais, evidenciou-se a relevância de conhecer os métodos científicos, apropriar-se do conhecimento científico, da linguagem e tecnologias na formação do profissional na área jurídica em tempos de Covid-19, a partir de práticas inovadoras e interativas no ensino superior. Além disso, a cientificidade nos processos de ensino e aprendizagem no ensino superior contribuíram na redação de textos, na compreensão dos documentos, na interpretação da legislação, na oralidade com clareza, coesão e coerência em diferentes contextos jurídicos.

Palavras-chave: Linguagem; Método científico; Tecnologias; Covid-19.

Agradecimentos: As autoras Helen Laura Macedo dos Santos e Sueli Perazzoli Trindade agradecem ao UNIEDU pela concessão de bolsa de Pesquisa.